Утверждаю

Заведующая ТОО Я/с "Лилия"

Яворская Л.И.

Циклограмма организации жизни и деятельности детей

на 2023-2024 учебный год

группа "Китёнок"

Воспитатели: Рыбникова О.В.

Кривоносова Е.Ю.





Шымкент 2023-2024г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия _____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для наших друзей» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. **Художественная**

					литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** **"Мы образованное поколение"** Цель: показать детям общественную значимость праздника – День знаний. - расширить представления детей о школе; - познакомить со школьными принадлежностями; - развивать речь, мышление, память детей; - воспитывать интерес к учебной деятельности, доставить радость, создать веселое праздничное настроение.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					**Физическая культура** «Наш спортивный зал» Цель: формировать интерес занятиям физическими упражнениями

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета: оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение сказки «Колосок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					**Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве предметов. **Аппликация творческая, групповая,**

					Мероприятие посвященное "Дню знаний" Цель: формировать интерес к началу учебного года, создать праздничное настроение.
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать ловкость.

				держать ножницы и пользоваться ими.
Индивидуальная работа с детьми				**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка				1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. **Свободные игры**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Лилия____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и игрушек)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Яблоки на блюде» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять несложные композиции Художественная литература	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у звука «Ш» Задача: закрепить умение правильно произносить звук «Ш». **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня» Задача: развивать умение строить	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Гимнастика для язычка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять несложные композиции Художественная литература	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня» Задача: развивать умение строить	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Любимая игрушка» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и составлять несложные композиции Художественная литература

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. **Свободная игра**	конструировать из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. **Свободная игра**	умение конструировать из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	**Музыка** «Осень в гости к нам идет» Задача: развиватьумение различать характер	**Казахский язык** «Сәлем менің сүйікті балабақшам» Міндеті: Амандасу үлгілерін еске салу, оларды күнделікті өмірде орынды қолдана білуге	**Физическая культура** «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать	**Физическая культура** «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений **Музыка** «Осень в гости к нам идет»

		музыкального произведения, определять вступление, запев, припев	дағдыландыру. Балаларды әлеуметтікке, сыпайылыққа тәрбиелеу, балаларды үй, балабақша сөздерімен таныстыру "Мынау" сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету Өз үйлеріне? балабақшаларына құрметпен қарауға тәрбиелеу	навык игры с футбольным мячом.	Задача: развивать умениедвигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худлитература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худлитература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Задача: развивать [illegible]	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) **Подвижная игра** «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: [illegible]	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы,по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Подвижная игра** «Сапог» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. **Свободная игра**

	и и груши» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Полосатый коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	друзей» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	признакам. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Дом для друзей» Задача: формировать умениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умениеназывать свое имя.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**1.Развитие речи коммуникативная;** **Физическая культура коммуникативная, познавательно-игровая деятельность**	**Развитие речи коммуникативная** **Физическая культура коммуникативная**	**1.Развитие речи коммуникативная;** **Физическая культура коммуникативная, познавательно-игровая деятельность**	**1.Развитие речи коммуникативная** **Физическая культура**	**1.Развитие речи коммуникативная;** **Физическая культура коммуникативная, познавательно-игровая деятельность**

				цель. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«Яблок	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угостим зайчиков морковкой» Задача: формировать умениеопределять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Угощение для наших	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**«Мальвина учит считать Буратино» Задача: формировать умениеопределять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**	**я, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. **Свободная игра**	**коммуникативна я, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствован ие навыков в бросании мячей в вертикальную цель. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. **Свободная игра**
Уход детей домой	Родительское собрание . Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «____Лилия____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях: консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Дом на нашей улице» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы, составляя несложные сюжетные композиции **Художественный**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №8) **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «А ты так можешь?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «С». **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы, составляя несложные сюжетные композиции	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Ц». **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Многоэтажные дома» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Отгадай, что там лежит?» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ков Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы, составляя несложные сюжетные

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя. **Свободная игра**	**деятельности** игра «Машины» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя. **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Комплекс утренних упражнений №2на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**) Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения прыжков и прокатывания мяча.	**Музыка** «Осень разноцветная» Задача: познакомитьс музыкальным инструментом- «колокольчиком ».	**Казахский язык** "Менің достарым" Достық жайлы түсінік бере отырып, балалардың біріп- б"р" сыйлауына, тыдай білуіне жағдайлар жасау.	**Физическая культура** «Играй- настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности организма.	**Физическая культура** «На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывая мяча и ползания на коленях. **Музыка** «Путешествие в осенний лес» Задача: развивать умение различать музыку разного характера и темпа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Ероқошпа» Задача: развивать [illegible]	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев Подвижная игра [illegible]	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Задача: формировать [illegible]	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знаний о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение [illegible]	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Стребание опавших листьев граблями **Подвижная игра** [illegible]

		Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**			наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жиляева «Шуозят» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Привлечение внимания детей к столу; приобщение к культурному питанию **Основы математики познавательная, игровая деятельность** игра «Поворотные цифры» Задача: формировать умениеопределять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Парочки» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Половинка к половинке» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе

		Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**			наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хнина «Краеные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят» Задача: формировать умениеопределять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Парочки» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. **Аппликация**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра** «Половинка к половинке» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе

другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» Задача: развиватьумениеленить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	«Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьиг**ра «Мебель для медведя» Задача: формировать умениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков» Задача: развивать умениеленить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Улицы города» Задача: формироватьумениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	сопоставления пар **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Улицы» Задача: закрепить [illegible]	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Поезд» Задача: закрепить [illegible]	**Основы математики познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (Работа с планшетом [illegible]

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.** **Подвижная игра** «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.** Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «__Китенок _____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь. неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мой кот» Задача: развивать умение передавать характерные особенности	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Задача: развивать умениеупотреблять глаголы в повелительном наклонении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умениеконструировать в строительном материале. **Художественная литература**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери признак» Задача: развивать умениесоединять имена существительные с прилагательными. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Задача: развивать уменнесвязывать слова в предложении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор» Задача: развивать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Какой это предмет?» Задача: развивать умениесоединять имена прилагательные с существительными. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Светофор» Задача: развивать умение передавать

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Задача: закрепить умениеназывать свое имя. **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умениеоткрыто выражать свое мнение. **Свободная игра**	строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот - ечка. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	**Музыка** «К нам гости пришли» Задача: развивать умение организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	**Казахский язык** «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: Ойыншық атауларын кайталау. Оларды берші етістігімен байланыстыра	**Физическая культура** «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной	**Физическая культура** «Игры на полянке» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей. **Музыка** «К нам гости пришли»

		Свободная игра	выдержку, наблюдательность. **Свободная игра**	Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики познавательная, игровая деятельность**игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умениеопределять равенство и неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

			қолдануға баулу. Ойнағысы келетін ойыншықты сұрап алуға дағдыландыру.	опоре, выполнения прыжков.	Задача: развиватьумение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых шіструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Задача:познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек **Подвижная игра** [illegible]	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Подметание песка на участке **Подвижная игра** [illegible]	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умениеразличать транспорт по внешнему виду. (худ.литература. озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Подметание песка на участке **Подвижная игра** [illegible]	**Карточка №16** «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить предетавление о лесе. (озн. с окр. миром) **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость **Свободная игра**

	игровая деятельность«В огороде выросли огурцы и помидоры» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. **деятельность;**	«Спелые яблоки» Задача: формировать умениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	**деятельность**игра «Утка с утятами» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Наш любимый мишка и его друзья» Задача: формировать умениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	**коммуникативная, игровая деятельность.** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и пр. Организация последовательного выхода на прогулку				
Прогулка	Развитие речи коммуникативная. Физическая культура	Развитие речи коммуникативная. Физическая культура	Развитие речи коммуникативная. Физическая культура	Развитие речи коммуникативная. Физическая культура	Развитие речи коммуникативная. Физическая культура

	коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. **Свободная игра**	**двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. **Свободная игра**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. **Свободная игра**	**культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**	**коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «____Лилия____»

Группа «_____Китенорк_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь. неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запасна основе углубления знаний о ближайшем окружении. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ягоды» Задача: развивать умениерисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции Художественная литература – творческая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **Конструирование коммуникативная познавательная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «В лесу» Задача: развивать умениерисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции Художественная	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Задача: закрепитьумение четко произносить согласные и гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Бусинки для	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умениерисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции Художественная литература

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. **Свободная игра**	материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Упражнения с флажками» Задача: формировать навык выполнения прыжков и ползания.	**Музыка** «Родной край» Задача: познакомить с казахским музыкальным инструментом-«домбра».	**Казахский язык** «Жиһаздар» Міндеті: Үй ішіндегі бөлмелер маңызы мен қызметі Өз бөлмесіндегі заттарды ажырата білу. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Физическая культура** «Красивая осанка» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	**Физическая культура** «Лесные загадки» Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и подлезания под дугой. **Музыка** «Осень в Казахстане» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц. (худлитература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Воробушки» Задача: развивать ловкость и быстроту движений.	**Карточка №18** «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, сравнивать растения по высоте, развивать внимание и память. **Подвижная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (худлитература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и труда на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе. (худлитература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность***	**Карточка №21** «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением – дождем. (худлитература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** **Подвижная игра**

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность**игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширитьзнания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Укрась салфетку» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Тележка» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшение платочка» Задача: формировать умениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Кукла Алена переезжает» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		мином) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. **Свободная игра**	ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник Самостоятель	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Основы математики** -	Развитие речи.	**Основы математики** -	Развитие речи.	**Основы математики** -

Проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенорк »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность (дидактические игры, игры познавательного настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто подберет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ягоды» Задача: развивать умениерисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Художественная литература** творческая	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты овощи деревья называй» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери действия к предметам» Задача: закрепить умение согласовывать существительное с глаголом. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «В лесу» Задача: развивать умениерисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Задача: закрепить умение четко произносить согласные и гласные звуки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки» Задача: развивать умениеконструировать по строительному	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Выбери правильное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умениерисовать отдельные предметы и составлять сюжетные композиции **Художественная литература**

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.**Развитие речи - коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. **Свободная игра**	1.**Развитие речи - коммуникативная;** 2.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	1.**Развитие речи - коммуникативная;** 2.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи - коммуникативная,** 2.**Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Цветы и бабочки» Задача: развивать внимание **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Цветы и бабочки» Задача: развивать ориентировку в пространстве **Свободная игра**
Уход детей домой	Совет родителям : " Адаптация детей в детском саду" Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, выдать совет				

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе. **Свободная игра**	материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

		мирром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. **Свободная игра**	ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю. Морин «Домик с трубой» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	**Основы математики** -	Развитие речи.	**Основы математики** -	Развитие речи.	**Основы математики** -

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность**игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Посуда для кукол» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширитьзнания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Укрась салфетку» Задача: формировать умениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Тележка» Задача: развивать умениелепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	основы математики **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украшение платочка» Задача: формировать умениеправильно держать ножницы и пользоваться ими.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Кукла хочет пересказать» Задача: формировать умениеопределять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность.** (по интересам детей)

проверил методист

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Китенок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Один-много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Белая береза» Задача: развивать умение при создании своего замысла выделять средства, представлять их в соответствии с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признаки» Задача: развивать умение связывать слова в предложении **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородка для зверей» Задача: развивать умение детей, на основе	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Весёлый счёт» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Золотая осень» Задача: развивать умение при создании своего замысла выделять средства, представлять их в соответствии с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**игра «Домики для	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Грустная осень» Задача: развивать умение при создании своего замысла выделять средства, представлять их в соответствии с

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (игра «Снежинки»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Птички и птенчики» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать внимание. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Уход детей домой	Совет родителям : " Адаптация детей в детском саду" Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

организации образования	мяча и проползания под веревкой.	разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты	сөйлесу тілін дамыту. Сөз қорларын, ауызша сөйлесу тілін дамыту. Үй-іші адамдарына, үлкен-кіші, ата-ініларіне бауырмашылық қарым-қатынасын қалыптастыру. Қарындас және сіңлі сөздерін ажырата білуге дағдыландыру.	хольбы по шнуру и прыжках в высоту.	применения нестандартного оборудования. **Музыка** «Веселые игрушки» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку. Мені.... у.э
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Беги к кормушке» Задача: развивать ловкость, внимательность, выполнять правильно спокойствие **Самостоятельная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения (озн. с окр.миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев **Подвижная игра** «Зима пришла» Задача: развивать внимание выполнять	**Неделя здоровья. Волшебные подвижные игры ко дню здоровья.** **Цель:** формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом. **Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природных явлениях	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе (озн. с окр.миром, худлитература) **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, умение действовать по сигналу, развивать **Самостоятельная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. (озн. с окр.миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу **Подвижная игра** «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, умение действовать по сигналу, развивать

	друг к другу. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье. **Свободная игра**	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	друг к другу. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. **Свободная игра**	прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные печенюжки. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к тому, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию	**Физическая культура** «Учимся у обезьянки быть ловкими» Задача: формировать навыки прокатывания	**Музыка** «Загадки осени» Задача: развивать умение различать	**Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: Үй-іші туралы білімдерін кеңейту.Сөз қорларын дұрыстап	**Физическая культура** «Игры со шнуром» Задача: формировать навык	**Физическая культура** «Станем красивыми» Задача: профилактика нарушений осанки посредством

игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	го-ролевая игра «В библиотеке» Задача:расширить круговор детей. **Апликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Огурцы и помидоры в банке» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Петя-петушок» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	но-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. **Апликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «На лесной полянке выросли грибы» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Задача: совершенствовать знания о семье	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови ласково» Задача: воспитание уважительного и доброго отношения к окружающим и желания помогать	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность** (Работа с комнатными растениями)

		движения по сигналу. **Свободная игра**	тумане. (озн. с окр миром, худ литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**		**Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Ивашутку-дурачка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность игры малой подвижности, настольные	**Основы математики - познавательная, игровая** деятельность игра «Правильный счет» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжет	**Основы математики - познавательная, игровая** деятельность игра «Читаем и считаем» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжет	**Основы математики - познавательная, игровая** деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки»

проверил метдосит

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «____»

Группа «__Котенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации. Самостоятельная деятельность детей, игры малой подвижности, настольные игры. Индивидуальная работа с детьми	**День открытых дверей "Шестим мир сказок" - выстака** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитие и его достижениях, консультации.				
	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Один – много» Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Пятнышко» Задача: [illegible]	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Поручения» Задача: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сесть, ходить, бегать и т.д.) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Домик для [illegible] Задача: [illegible]	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Все что можно делать» Задача: развивать умение связывать слова в предложении **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Посадим по [illegible] Задача: [illegible]	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А что потом?» Задача: приобщать к участию в беседе. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Домашние животные» Задача: развивать умение [illegible]	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Зачем нужно» Задача: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Весенний [illegible] Задача: [illegible]

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы .Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «У медведя во бору» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Птички и кошка» Задача: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Через ручеек» Задача: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	черты и их соотношение друг к другу. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи **Свободная игра**	умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете о семейных взаимоотношениях совместных досугах.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье **Свободная игра**	кирпичики вертикально и горизонтально. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – пряжка, вот – сена. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованно	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

и деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычный шнур» Задача: формировать навыккатания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	**Музыка** «Веселые игрушки» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	**Физическая культура** «Закаляем свой организм» Задача: формировать навык катания на самокате и выполнения прыжков.	**Физическая культура** «Поможем Зайке стать здоровым» Задача: формировать навыки выполнения прыжков вверх и ползании на четвереньках. **Музыка** «Солнышко и дождик» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроения в музыке.
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с рябиной, показать ее строение; сравнивать весной, листья, ягоды осенью; знать ее использование человеком. Связь с окр. миром и интеграция **Трудовая деятельность:** Сортировочный материал: шишки, желуди, каштаны.	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц; сорока, воробей, голубь, ворона, способы передвижения	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Связь с окр. миром и интеграция **Трудовая деятельность:** Сортировочный материал: шишки,	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце на улице тепло Связь с окр. миром и интеграция **Трудовая деятельность:** Сортировочный материал:	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном кошке Связь с окр. миром и интеграция **Трудовая деятельность:** Сортировочный материал: шишки, желуди, каштаны.

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельность**игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Вот какой у нас арбуз!» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.	**игровая деятельность**игра «Покажи столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Мухомор» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	**- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Осенний ковер» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.	**игровая деятельность**игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром	Основы математики	Ознакомление с окружающим миром

	Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Стребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. **Свободная игра**	участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Задача: развивать быстрый бег, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; опрятности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по оздоровительной дорожке с целью профилактики и восстановления. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вот лисичка водичку умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы математики	**Основы математики - познавательная,**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лилия »

группа « Кнопок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Подбери нужное слово» Задача: развивать умение связывать слова в предложении **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Картинки для наших шкафчиков» Задача: развивать умение приложить каждому предмету характерные черты и их соотношение предмет к предмету	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про что можно сказать?» Задача: учить соединять имена существительные с прилагательными. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мосты» Задача: развивать умение использовать приемы приставления прикладывания	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Чем можно?» Задача: развивать умение связывать слова в предложении. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Посмотрим в окошко» Задача: развивать умение изображать каждому предмету характерные черты и их соотношение предмет к предмету **Художественная литература**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кораблик» Задача: развивать умение использовать приемы прикладывания	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Красивый цветок» Задача: развивать умение изображать каждому предмету характерные черты и их соотношение предмет к предмету **Художественная литература**

детьми	**миром-коммуникативная деятельность** игра «Доброе слово» Задача: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	**позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** игра «Отгадай» Задача: совершенствовать знания о семье.	**позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Задача: учить группировать овощи и фрукты. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мыльные пузыри» Задача: совершенствовать координацию движения и ловкость. Умение действовать после сигнала. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Бесстрашный заяц» Задача: улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Лисица и курочки» Задача: развивать ориентировку в пространстве. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Совет родителям : учить детей "ПДД"- правилам дорожного движения.** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. **Свободная игра**	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностиюжетно-ролевая игра** «Кругосветное путешествие» **Задача:** расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**«Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. **Свободная игра**	пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностиюжетно-ролевая игра** «Правила движения» **Задача:** формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность	**Физическая культура** «Станем внимательными»	**Музыка** «Осень, осень, в гости просим!»	**Казахский язык** «Үйдегі жоне көшедегі қауіпсіздік»	**Физическая культура** «Мы на улице	**Физическая культура** «Игры с платком» Задача: обогатить

по расписанию организации образования	Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте.	Задача: развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Міндеті: Жол ережесін қадағалау жайында мәліметтер беру. Бағдарламның қызметін түсіндіру. Балаларғы үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру қауыпты заттармен қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету.	играем» свои мышцы укрепляем» Задача: формировать навык катания на велосипеде.	ванатсельный опыт посредством использования казахских игр. **Музыка** «Скоро праздник к нам придет» Задача: развивать артистизм.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Уборка территории **Подвижная игра** «Какой листок — зеленого цвета» Задача: развивать внимание	**Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма в кормушки, расчистка дорожек возле кормушек **Подвижная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, вокруг деревьев	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми собрать сломанные веточки деревьев. Взрыхлить землю вокруг деревьев

	наблюдательность. **Свободная игра**	граблями, подсыпая ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться **Свободная игра**	«Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	подсыпая ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Пдд (правила дорожного движения)** **Развлекательные игры** **Подвижная игры ПДД** **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительное	**Основы математики - познавательная, игровая** деятельностьигра «Матрешки слушаю музыку» Задача: развивать умение отвечать на	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная** деятельностьсюжетно-ролевая игра «Кругосветное	**Основы математики - познавательная, игровая** деятельностьигра «Золушка» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная** деятельностьсюжетно-ролевая игра «Правила	**Основы математики познавательная, игровая** деятельностьигра «Фрукты на тарелке» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.

ть, рассматривание книг и другие)	вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Два жадных медвежонка» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	путешествие» **Задача:** расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Пароход» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра«По реке плывет кораблик» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	движения» **Задача:** формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветной домик» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кто, что делает?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях и	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Что мы делаем?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях и	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (по [illegible]

	семье.		семье.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко мне» Задача: развивать внимание, наблюдательность. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Задача: развивать ловкость, умение перевоплощаться. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Задача: воспитывать внимание и ловкость. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Охота на зайца» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Поймай комара» Задача: совершенствовать скоростно-силовые способности. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лилия »

Группа « Котенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, деятельность, рассматривание книг и др.)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки **Рисование творческая- коммуникативная, игровая деятельности** по «Мышка и воробей» Задача: развивать умение передавать весёлому настроения характерные черты и их соотношение друг к другу **Художественная литература** – творческая, коммуникативная, игровая деятельности чтение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты» Задача: развивать умение	25 сентября - День Республики Казахстан	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности** «Гараж» Задача: развивать умение	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** по «Крючка, Клочка и Закорючка» Задача: развивать умение передавать характерные черты [illegible] **Художественная литература** – творческая, коммуникативная,
	Ознакомление с окружающим миром:				

	коммуникативная деятельностиигра «Как мы помогаем родным?» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях, в семье **Свободная игра**	кирпичики вертикально и горизонтально **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»** Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание		деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально **Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Пограничники»** Задача: познакомить с военными профессиями.	**игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Утренняя гимнастика
Завтрак

Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)

Подготовка к прогулке, прогулка

Чтение художественной литературы. Подвижные игры. Работа перед выходом. Индивидуальная работа. Наблюдения за природой осенью, за изменениями, происходящими в природе. Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Беседа на тему: " 25 октября - День Республики"
Цель: расширять знания детей о РК, воспитывать гражданско-патриотические чувства. Подвижная игра «Ловкие и смелые пограничники РК.

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей

Физическая культура «Развиваем ловкость и скорость» Задача: профилактика плоскостопия, развитие мелкой моторики, развитие координационных способностей	**Музыка** «Музыкальная викторина» Задача: формировать представление о музыкальных произведениях, их		**Физическая культура** «Играем вместе с друзьями» Задача: развивать ориентировку в пространстве	**Физическая культура** «Кукла Катя, кукла Даша, кукла Сережа и Арина» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с

		жопрех.		посредством игр с спортивных упражнений.	музыкальным сопровождением. **Музыка** «Мы танцуем и поем» Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим (озн. с окр. миром, ХУД.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Задача: развивать зрительно-моторную память. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении (озн. с окр. миром, ХУД.литература) **Трудовая деятельность** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место» Задача: воспитывать быстроту и ловкость **Свободная игра**		**Карточка №18** «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева (озн. с окр. миром, ХУД.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за подкормными ветками **Подвижная игра** «Совушка» Задача: формировать умение выполнять свои роли. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года (озн. с окр. миром, ХУД.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: формировать согласованность двигательных движений. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; опятка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний о выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и иллюстраций)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери игрушку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5 **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сад-огород» Задача: формировать умение «лепить» предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции соединения частей **Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**игра-эстафета «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки ходьбу, бег, метание, лазание. **Аппликация-творческая, трудовая,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**игра-эстафета «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Аккуратные слова» Задача: учить	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Соберем букет» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5 **Рисование - лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность**

	ность;	коммуникативная деятельность игра «Знакомим «народ» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов		вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Кто помогает розовым?» Задача: формировать навыки самостоятельного раскладывания предметных картинок в семье	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (дидактическая игра «Кто где живет»)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация на прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по теме «Как зовут твоих мамы и папы?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная; Индивидуальная работа Задача: развивать умение	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, Индивидуальная работа Задача: развивать		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, Индивидуальная работа	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, Индивидуальная работа

	Свободная игра	Задача: воспитывать быстроту и ловкость **Свободная игра**	«Совушка» Задача: формировать творческое воображение. **Свободная игра**	согласованность двигательных действий **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лилия »

Группа « Кнопок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. ноябрь. неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях консультации.				
Самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры познавательной направленности, рассматривание книг и иллюстраций	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** деятельности«Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** деятельностиигра «Мячики и мишки» Задача: развивать умение [illegible]	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая** деятельности игра «Мосты» Задача: развивать умение использовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** деятельности«Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** деятельностиигра «Веселые клоуны» Задача: развивать умение [illegible]	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** деятельности «Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая** деятельностиигра «Мосты» Задача: развивать умение [illegible]	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** деятельности«Чистоговорка» Задача: закрепить умение произносить чистоговорки **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** деятельностиигра «Забавные рыбки» Задача: развивать умение [illegible]

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя семья самая…» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье **Свободная игра**	приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** жесто-ролевая игра «Мы-военные» Задача: закрепить словообразование названий профессий военных, «строить», «охранять», «водить»	**игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. **Свободная игра**	умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины кирпичики вертикально и горизонтально. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** жесто-ролевая игра «Разведчики и пограничники» Задача:формировать умение [illegible]	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (дни недели закрепляются игровой деятельностью)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, [illegible]				
Подготовка к	Приучение опрятных детей к еде, следить за правильной осанкой детей за столом, [illegible] **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

й подъем, оздоровительные процедуры. Холодник (самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и других)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди пару» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная** деятельность**игра** жестико-речевая игра «Мы - весенние разведчики» Задача: расширять словарный запас детей признаками «разведчики», «красивой», «сорока», «осанка»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Который по счету?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №14)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**жестико-речевая игры «Разведчики и пехотинцы» Задача:формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Угадай, что изменилось» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?» (карточка №15)
	Лепка – **творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Цыплята-лесочки» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение относительно друг друга, соблюдая пропорции, соединяя части.	Аппликация - **творческая, трудовая, коммуникативная**	Лепка – **творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Цветем цветы друзей» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение относительно друг друга, соблюдая пропорции, соединяя части.	Аппликация-**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**(коллективная работа) «Цветы для (имена детей)» Задача: учить передавать в аппликации образ цветка, используя разные приемы вырезания.	Рисование, лепка, аппликация – **творческая, коммуникативная, игровая деятельность**(по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром: экспериментальная деятельность**

	наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Линеечка» Задача: воспитывать самоорганизацию. **Свободная игра**	Задача формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от листьев **Подвижная игра** «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий **Свободная игра**	птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость **Свободная игра**	птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Выше ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость **Свободная игра**	Задача: расширять представления об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья. (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Подвижная игры** «Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость **Свободная игра**
Возвращение с прогулки. Обед	Последовательное раскладывание ложек детей. Самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к внешнему виду. Индивидуальная работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков и опрятности Чтение сказки «Журавль и цапля» (худ.-художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Н. Зайцева «Воробьиная семья» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливание водой и выполнение культурно-				

		деятельность» по теме «Мышонок моряк» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.		квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Моя семья семья...» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о своей семье	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Где были – мы не скажем, а что видели – покажем» Задача: формировать навыки самостоятельного рассказывания о своей семье	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность (Конструирование из строительного материала)
Подготовка к прогулке Прогулка	Малоподвижная игра «Найди и назови» Цель: закрепить знания детей о признаках весны. Наблюдение за изменениями в природе весной. Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе. Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться. Индивидуальная работа по развитию движений. Цель: развивать ловкость, быстроту.				
	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная	1. Развитие речи (коммуникативная) 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1. Развитие речи коммуникативная. 2. Физическая культура коммуникативная	1. Развитие речи коммуникативная. 2. Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра

	«Ленесчка» Задача: воспитывать самоорганизацию. **Свободная игра**	**ая, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Рыбаки и рыбки» Задача: формировать согласованность двигательных действий. **Свободная игра**	«Мы – веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**ая, двигательная, игровая активность Подвижная игра** «Вынь ноги от земли» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	«Хвостики» Задача: совершенствовать координационные способности и ловкость **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о поведении детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «__Лилия____»

Группа «__Котенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (карточка №1) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности«Осенняя пора! Очей очарованье!»** Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (карточка № 3) **Рисование творческая, коммуникативная игровая деятельности «Дарит осень чудеса, просто сказка!»** Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (карточка № 4) **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Беседа о правилах безопасности Задача: приучать детей к самостоятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки (карточка №5) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Золотая пора! Очей очарованье!»** Задача: развивать интерес к красоте окружающей

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним (карточка №1) **Свободная игра**	«Терем» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Моряки»** Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей	(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним (карточка №2) **Свободная игра**	конструирование (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** Задача: формировать умение «классифицировать» предметы по общим признакам	(карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика Завтрак	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные ложечки. Вот – ложка, вот – ложка. Не ленись и кушай. Привлечение внимания детей к пище, сидеть за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не опираться. **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская деятельности**				
	Физическая культура «Весенние хлопки» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и	Музыка «Осень золотая в гости пришла» Задача: развивать музыкальное	Конструирование «Грузовик» Модели. Детали конструктора: кубик, кирпичик,	«Физическая культура «Учимся метать в цель» Задача	«Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения

организации образования	прыжков через линию.	восприятие, способность чувствовать настроение в музыке формировать правильное певческое дыхание.	берүзейшин турактеғырғ ойлау кобһәстін дамыту, сөздік корын байыту, дайланылғыр сойлеғын дамыту, дене мүшелері күшін күштік берү, тағлымдық үйрету. Об	формировать навыки игры с футбольным мячом.	упражнений с мячом. **Музыка** «Заинька, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, выполнять, соблюдая правила.				
	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях (осень, огородник, художественная литература) **Трудовая деятельность** Индивидуальное поручение **Подвижная игра** «Мы весёлые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую, бегать с увёртыванием **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за деревьями» Задача: расширять представления о наличии у растений отличительных функций, (осенью опадают листья) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелкого мусора и сухих веток **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под счет, двигать руками в кругу и по	**Карточка №3** «Наблюдение за работой» Задача: закрепить знания о том, как по погоде одеваются люди, о сезонных изменениях в природе (осенью) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке **Подвижная игра** «Фигуры» Задача: учить детей ходить и бегать с увеличением и уменьшением темпа по кругу, в соответствии с текстом.	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (они с огородником) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Совушка-перебежка» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за небом» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам (они с огородником) художественная **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточек, камешков) в корзины **Подвижная игра** «Ворона и щука» Задача: учить детей ловко и быстро разбегаться, не сбивать друг друга, находить своё место в кругу **Свободная игра**

		круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу **Свободная игра**	**Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, опека за аккуратностью				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Ужа колыбели тишу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красивые платочки»** Задача: формировать понятия равенство и неравенство Беседа «творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мамины заботы»** Задача: формировать игровое умение,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Соберем ягодки»** Задача: формировать понятия равенство и неравенство Беседа «творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	**Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Универмаг»** Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам»** Задача: формировать понятия равенство и неравенство Рассказывание, беседа, коммуникативная творческая, коммуникативная,

	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мы весёлые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увертыванием. **Свободная игра**	я; 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. **Свободная игра**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием. **Свободная игра**	2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Карась и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о настроении детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, пожелать хорошего вечера.				

	«Лови лапу сибирский кот» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Носят, мнется» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	«Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	признакам. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Гучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Узкий и широкий следочек» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Узкий и широкий следочек» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы «Как зовут твоих мам и пап?», «Любимая кошка» и др. Объяснение последовательности выхода на прогулку. Развитие речи – коммуникативная;	Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная.	Развитие речи – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лилия »

Группа « Кисточек »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учгод, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей сюжетно-ролевые и настольные игры, подготовительная работа к образовательной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Задача: развивать интерес к красоте окружающего мира	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи говорить медленно произносить скороговорки **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная деятельности** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи говорить медленно произносить скороговорки **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Узоры на окне» Задача: Задача развивать интерес к красоте окружающего мира **Художественная литература – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи говорить медленно произносить скороговорки **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи говорить медленно, произносить скороговорки **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** Игра «Мерцающий круг» Задача: развивать интерес к цвету. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**

	(просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра** «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **Свободная игра**	игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностьсюжетно-ролевая игра «Разведчики и охотники»** Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра** «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **Свободная игра**	игра «Детская поликлиника» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностьсюжетно-ролевая игра «Моряки»** Задача: формировать игровое умение обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	(просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)** **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность – игровая деятельность**)				
Занятия	Чтение потешки «Ушки есть, головы нет». Волшебные человечки. Вот – пресса, вот – сад. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к книге, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы детей по содержанию прочитанного.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи** – коммуникативная деятельность, игровая деятельность				

	(ознакомление с миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке в определенное место **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на пространстве. **Свободная игра**	(ознакомление с миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Слепой фигура» Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	(ознакомление с миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев **Подвижная игра** «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для водящего. Свободная игра	деревьев. (ознакомление с миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке **Подвижная игра** «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей: самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка обстановки				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый и масляный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как у бабушки козел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Хаврошечка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс гимнастики детей после сна с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний о выполнении культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

и Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами» Задачи: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	**Музыка** «Музыкальная викторина» Задача: формировать представления о музыкальных произведениях, их жанрах Научить реагировать на смену характера музыки, обучать пению в одном темпе, побуждать детей придумывать движения к танцевальным импровизациям	**Казахский язык** «Сөзнің көлемі туралы түсінік» Мақсаты: балаларды сөйлеген сөз құрамындағы сөздің көлемі туралы түсінікке үйрету Көрнекілігі: көлемі әртүрлі қуыршақтар, ертегі кейіпкерлерінің суреттері, сөздік қорларын байыту, әңгіме құрастыру	**Физическая культура** «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом. **Музыка** «Минка «сосо канай» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки: осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений
Индивидуальная работа	Мониторинг физического развития детей				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за ветром» Задачи: развивать познавательный интерес к окружающему, представления о сезонных изменениях в природе.	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром весной» Задача: развивать речь по опорам, обогащение словарного	**Карточка №8** «Наблюдение за серокой» Задачи: расширять знания о жизни птиц ранней осенью (взаимосвяз. миром, литературой)	**Карточка №9** «Наблюдение за серокой» Задачи: расширять знания о зимующих птицах (взаимосвязь	**Карточка №10** «Наблюдение за ветром» Задачи: расширять знания о зимующих птицах (взаимосвязь

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Наличие умывальных бесед с детьми на темы: «Как зовут твоих мам и пап?», «У кого дома живет кошка?» и пр. Описание последовательности одевания на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Слепой фигуру» Задача: учить детей бегать врассыпную по сигналу. Свободная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Зайцы» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, не наталкиваясь друг на друга	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Зайцы» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, познавательная деятельность, рассматривание книг и другие)

Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Незнайка в гостях» Задача: Задача: формировать понятия равенства и неравенства.

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.

Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеятельность;

Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная** деятельностьигра сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.

Аппликация-творческая, групповая, коммуникативная деятельностьигра «Фабрика ледяных кубиков». Задача: закреплять умение разрезать полоски узкие полоски средние узкие и квадрата

Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Прикатился на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Мухи-покупки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций

Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеятельность;

Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная** деятельностьсюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей

Аппликация-творческая, групповая, коммуникативная деятельностьигра «Веревка и мышка» Задача: закреплять умение разрезать полоски узкие полоски средние узкие и широкие

Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства.

Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеятельность;

		детей бегать быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**		**Свободная игра**	
Уход детей домой	Совет родителям о ПДД. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Лилия»

Группа «Колосок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный ноябрь неделя 20-24

Режимные моменты	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, продуктивная деятельность, рассматривание иллюстраций и другое)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Укрась свои перчатки» Задача: развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству. Художественная литература	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игры «Царь» Задача: развивать интерес к коллективному конструированию	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Укрась свои перчатки» Задача: развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству. Художественная литература	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игры «Царь» Задача: развивать интерес к коллективному конструированию	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи, говорить медленно, произносить скороговорки. Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Укрась свои перчатки» Задача: развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству. Художественная литература

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностигра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения Свободная игра	конструирование. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностиюжет но-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностигра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностиюжет но-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя прогулка Завтрак	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Наблюдение – Ход деятельности: Воспитатель вносит бочонок, ведра. Не осталось в саду Организация внимания к речи взрослого, умения отвечать на вопросы Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Физическая культура Спортивная площадка Задача: Развивать умение	Музыка Музыкальный зал Задача: Развивать умение	Английский язык Групповая комната Задача: Развивать умение	Физическая культура «Игра с элементами спорта» Задача: совершенствовать двигательный опыт посредством	Физическая культура «Мы весёлые ребята» Задача: формировать умение выполнять

	одинаковой силой звучания (громко, тихо), закрепить умение определять музыкальные жанры. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения		элементов спортивных игр.	Задача: расширить представление о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задачи: формировать представление о осенних явлениях в природе (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке **Подвижная игра** «Успей добежать» Задача: научить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запачкаться.	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Задачи: познакомить с многообразием красок золотой осени. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную	**Физкультурный досуг «Весёлые старты».** **Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Задачи: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Кошки и мышки» Задачи: учить детей	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора **Подвижная игра** «Ветреные перебежки» Задача: учить детей	**Карточка №15** «Наблюдение за берёзой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия) (ознакомление с окружающим) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке **Подвижная игра** «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать в направлении противоположные стороны **Свободная игра**

	Свободная игра	не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. **Свободная игра**	двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	вращать с одной стороны площадки за другую в быстром темпе **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки Обед	Подготовительное развевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Привлечение внимания детей к опрятному виду, ежедневная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета: опрятка аккуратность				
Дневной сон	Чтение песенки «Рашка-рашо-лошку» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Гром-гремит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Игровая самостоятельная деятельность детей Подготовка к прогулке Прогулка	Хозяйственно-бытовой труд. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Девочка-внучка, у моей мисочки». Привлечение внимания детей к чистоте, приучение к культурному питанию				
	Одежда человека по временам года. игровая деятельность Составление «Коллекция-макарошка»	Развитие речи «Сказка-малышка» - игровая деятельность по развитию коммуникативных способностей дошкольников «Сказочная викторина» Цель: закрепить умение классифицировать предметы по объему признакам	Основы математики - игровая деятельность. игровая деятельность по «Мягкие и твердые» Цель: формирование умения устанавливать	Развитие речи - игровая деятельность. коммуникативных способностей дошкольников «Игрушки-загадки» Задачи: обучение умению составлять описательные загадки	Основы математики - игровая деятельность. игровая деятельность по «Мягкие и твердые» Цель: формирование умения устанавливать
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по «Колобок»		Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по «Лягушка»		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	Задачи: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.Игра «У солнышка в гостях» Задачи: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	Задачи: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность.Игра «Украсим концы шарфика узором» Задачи: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Зимой снеговик гуляет» Задачи: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета Транспорт» Задачи: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Наблюдения в природе Прогулка.	Материал: предметы с признаками. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как зовут твою маму и папу». Сравнение последовательно, выявление признаков				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура

	– коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запутались **Свободная игра**	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: учить детей бегать красиво, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро **Свободная игра**	– коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая цепочки. **Свободная игра**	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе **Свободная игра**	– коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать в шеренгах в противоположные стороны **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Перспективный план воспитательно-образовательной работы

Организация: [illegible]

Группа: [illegible]

Возраст детей: 1 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8.)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению своего мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** деятельность игра «Заяц такси» по телефону» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зайка серенький стал беленьким»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность** игра «Башня» Задача: обучать умению конструировать из бумаги.	**Развитие речи – коммуникативная игровая** деятельность игра «Звонок в поликлинику» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветной зонтик» Задача: закреплять представления о геометрических фигурах.	**Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угадай, кто?» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность** игра «Книга» Задача: обучать умению конструировать из бумаги.	**Развитие речи - коммуникативная игровая** деятельность игра «Доктор» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Перчатки» Задача: закреплять представления о

	Задача: закрепить представления о положении частей предметов по форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	предметов по форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра «Сего покатаем на машине»** Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Детский сад»** Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	положении частей предметов по форме **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Этикет столовой «Я в нашей группе». Волшебные салфетки. Вот тарелка, вот ложка. Вот и стол, и скатерть. Приучение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, трудовая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Весенние лапки» Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	**Музыка** «Пришла зима» Задача: закрепить пройденный материал.	**Казахский язык** «Гарышка саяхат» Мидде Казакстанин орталыкка жаларын тайбұлан. Тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу. сөзтік орларынбайланысу. Тұғыр елкесі панибілу,мақтаныш сезімдерін ұялату	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Задача: формировать навык бросания мяча в парах **Музыка** «Новогодняя елочка» Задача: закрепить умение быть организованными на занятии.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении – гололедица. (озн. с окр. миром,	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №5** «Наблюдение за белкой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	(окружающим миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка мусора **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле **Свободная игра**	худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Передай-вестль» Задача: воспитывать детей чувствовариществ развивать ловкость, внимание **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Расчистка листьев с дорожек, скамеек **Подвижная игра** «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову) **Свободная игра**	Очистка участка мусора **Подвижная игра:** «Карусель» Задача: развивать у детей внимательность движений и умение согласовывать их со словами. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор природных материалов для поделок **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, развитие этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был заяц» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Зим-хвастун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закаливающие мероприятия с выполнением «культурно-гигиенических навыков». Игровое упражнение «Видит ли видимая мной частица»				

Осень	Привлечь внимание детей к осени, приобщение к культурному наследию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Задача: развивать умение применять прием прищипывания сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания	Развитие речи, основы математики - игровая, **познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни питания. **Аппликация творческая, групповая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка-сестричка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Уложим коврик Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая птичка» Задача: развивать умение применять прием вытягивания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, растягивания.	Развитие речи, основы математики – игровая, **познавательная и коммуникативная деятельность** сложно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях воспитатель, которые здесь работают, – ориентировка в пространстве, умение, умение, музыкальной деятельности. **Аппликация творческая, групповая, коммуникативная деятельность** игра «Блочки» Задача: при составлении композиции учить располагать соотношение предметов и объектов в пространстве.	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Узнай свой автобус» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Рисование, лепка, аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по замыслам детей).

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная** деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	**Основы математики - познавательная** Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	**Основы математики - познавательная** Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (уголок с комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к предстоящей прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность выхода на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Хитрая лиса»** Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Перелай-вестник»** Задача: воспитывать у детей чувство товарищества; развивать ловкость,	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Дед Мороз»** Задача: развивать у детей творческое умение создавать по сигналу (по слову) **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Карусель»** Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Гимнастика»** Задача: развивать у детей выдержку

	Игры с выбрасыванием в пространстве и вокруг себя **Свободная игра**	Внимание **Свободная игра**		Игры с бросанием и ловлей **Свободная игра**	Ходьба Игры с бросанием, ловкостью **Свободная игра**
Уход детей домой	**Советы родителям: "Счастливое детство"** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «_____Лисичка_____»

Группа «_____Колосок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год, декабрь, неделя (11-15)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	11.12	12.12	13.12	14.12	15. 2
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, соблюдение режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей игры малой подвижности, настольные игры, деятельность рассматривание (книги, групп)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Задача: Совершенствовать умение слушать речь, приобщать к участию в беседе **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Морозные узоры» Задача: закреплять представления о полезных и вредных продуктах питания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай письмо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Ошибка» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Зимний пейзаж» Задача: закреплять представление о положении частей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет» Задача: Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Избушка» Задача: побуждать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Волшебное слово» Задача Совершенствовать диалогическую речь, приобщать к участию в беседе **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Снегопад» Задача: закреплять приемы работы с

	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностипгра «Пуговица»** Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении **Свободная игра**	игры. Сюжетный домик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельностьсюжетно- ролевая игра «Парикмахерская»** Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	предложению форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностипгра «Найди названный предмет»** Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **Свободная игра**	умение конструировать из бумаги **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностьсюжетно-ролевая игра «В библиотеке»** Задача: расширить кругозор детей.	предложению форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Цель: воспитывать КГН: умение есть аккуратно, бесшумно, пользоваться салфеткой, вытирать рот, нос, руки. Не оставлять в столе.				
	Приучать детей к тому, чтобы сидеть за правильной осанкой – спина за столом сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

					«Прятки с мячом» Задача: развивать умение объединяться организованными на занятии.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (взаимосвязь с окр. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра. (взаимосвязь с окр. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение горки для куклы, приспособленной снегом «Снежка». **Подвижная игра** «Сядь и встань» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем уголке» Задача: закрепить представление о птичьем мире. (взаимосвязь с окр. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить знания о зимующих птицах. (взаимосвязь с окр. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за воронами» Задача: расширить знания о их обитании внешнем виде, питании, размножении. (взаимосвязь с окр. миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора участков. **Подвижная игра** «Волк в гору» Задача: учить детей перепрыгивать развивать ловкость. **Свободная игра**

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Задача: формировать привычку к здоровому образу жизни.	**Музыка** «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение быть организованными на занятиях.	**Казахский язык** "Қуаныш елі" Мәдиет: Туған өлкем. Өлкенің Қазақстан туралы түсініктерін кеңейту.	**Физическая культура** «Мы играем-внимание развиваем» Задача: формировать интерес к зимним играм.	**Тематическое занятие: "16 декабря - День Независимости Республики Казахстан"** Продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан. Формирование представления о празднике «День Независимости», объяснение смысла и значимости этого праздника для страны. Развить представления об уважительном отношении к Родине, государственным символам, людям других национальностей. **Физическая культура** «Наш удаленький спасатель» Задача: формировать привычку к здоровому образу жизни. **Музыка**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и зайцы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Желтина» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность, игры малой подвижности, настольные игры, деятельность рассматривание книг (детей)	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность**, игра «Где фигура?» Задачи: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **Речевая – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**, игра «Снегурочка ищет»	Развитие речи, основы математики – **игровая, познавательная, коммуникативная деятельность**, этно-родительская игра «Наряжаем елочку» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность**, игра «Где обруч?» Задачи: закрепить умение называть и показывать геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник) **Речевая – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Развитие речи, основы математики – **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**, подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей **Аппликативно-речевая, продуктивная, коммуникативная деятельность**	**Основы математики – познавательная, игровая деятельность**, игра «Кому чего хочется?» Задачи: развивать умение называть и показывать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	Цель: развивать умение прижимать приемы отрывания, скатывания, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	**Аппликативно-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность:** игра «Зайчишки-трусишки и храбрецы» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, листов и т.п.	«Сказание о том» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, жатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	«Жадина и конфета» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение пропорций и объектов по величине.	**Игровая деятельность:** игра-драматизация по произведениям
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность:** игра «Путаница» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	**Основы математики – познавательная:** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность:** игра «Найди такой же предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность:** (Работа с математическими представлениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зимует птица, мама и щенок?» «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание на прогулку.				

Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Советы родителям: "Счастливое детство"** Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования "детский сад « Лилия »

Группа « Кпенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями. консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности. настольные игры. изодеятельность , рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски» Задача: Совершенствовать диалогическую речь; приобщать к участию в беседе. **Конструирование - коммуникативная, познавательная. игровая деятельности** игра «Гусеница» Задача: обучать умению	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Почта» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прокачусь на саночках» Задача: закреплять представления о положении частей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **Конструирование - коммуникативная, познавательная.**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Спрашиваем сами» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша елочка» Задача: закреплять представления о положении частей

	конструировать из бумаги. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжет но-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	предметов по форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Снег и снеговик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжет но-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных делах	предметов по форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, деревянные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа.				
	Ночь спокойно, внимательно, ласково и нежно. Сделать и приятной сказкой детей, а своим, сделать время, не оглядываясь.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – игровая деятельность, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Музыка** «Готовимся к Новогоднему празднику» Задача: развиватьумение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	**Казахский язык** «Қыс» Мәдсөз: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.	**Физическая культура** «Магазин кукол» Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	**Физическая культура** «Зимние забавы» Задача: развиватькоординацию движений и выносливость через спортивные упражнения. **Музыка** «Волшебный снеговик» Задача: развиватьумение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. . (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги – шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр.миром,	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Задача: познакомить различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка

		Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Бесконечность» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. **Свободная игра**	«Сокол и голубь» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием **Свободная игра**	куп литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Задача: упражнять бег в положения полуседя с ускорением и замедлением темпа передвижения. **Свободная игра**	площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три медведя» Л. Н. Толстого (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему велению» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Хождение по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселая водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность		Развитие речи, основы математики	**Основы математики – познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики – игровая,	**Основы математики познавательная, игровая**

игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	**деятельность**игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Снегурочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	**деятельность**игра «Составь предмет» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). **Рисование, лепка, аппликации – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познавательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игры «Угадай, что из чего	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за

		математическим планшетом)	«Деление» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.	планшетом)	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и тр. Одевание, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Космонавты»** Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Птички в клетке»** Задача: упражнять бег в положении полуприседа с увеличением и уменьшением кругов перед собой. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Совушка»** Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Благоприятное завершение дня, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Вопрос-ответ» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Снеговики» Задача: закреплять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**игра «Вопрос-ответ» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Закрытая картинка?» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сказочные птицы» Задача: закреплять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Сказочный зверь» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Снегурочка» Задача: закреплять

	представления о положении частей предметов по форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Из чего изготавливают» Задача: расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении **Свободная игра**	деятельности игра «Барашек» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта	представления о положении частей предметов по форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наш уголок друзей» Задача: расширять представление об окружающих предметах их свойствах и назначении **Свободная игра**	деятельности игра «Ёлочная игрушка» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширять словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	представления о положении частей предметов по форме. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение пословиц о хлебе, песенок-потешек. Волшебные помощники. Вот тарелка вот ложка. Не оставлять после себя				
	Организовать внимание детей к тому, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Необычные состязания» Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.	Музыка «Скоро, скоро Новый год» Задача: развивать умение быть организованными и последовательными в действиях.	Қазақский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.	Физическая культура «Мы растем» Задача: формировать навык ходьбы на лыжах. Музыка «Новый год» Задача: закрепить пройденный материал.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Безломный заяц» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Задача: формировать представление о жизни птиц зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности.	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице воробье. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**

	Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к вне... индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, опрятности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с ... профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое ... «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к ... культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности настольные игры изобразительная рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра** «Кораблик с парусом» Задачи: развивать умение ... речи, правильно называть ... сравнения, ... в речи, ... выполнять ... **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы ... – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность игра ... «Кафе» Задачи: формировать умение ... выполнять ... обязанности ...	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра** «Прогулка по магазину» Задачи: развивать умение ... речи, признавать ... называть результаты сравнения, ... больше-меньше, ... выше-ниже, толще-тоньше). **Лепка – творческая,**	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Кругосветное путешествие» Задачи: расширять ... словарный запас детей, «капитан», «путешествие вокруг света».	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра** «Выложи фигуру» Задачи: развивать умение ... называть ... геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **Рисование, лепка,**

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	**коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лед Мороз принес подарки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	«Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.	**аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Ищи своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная: 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Бездомный заяц»** Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная: 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Снежная королева»** Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная: 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Мороз - Красный нос»** Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная: 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Снежная карусель»** Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная: 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра «Метелица»** Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о пройденном дне, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			**Развитие речи – коммуникативная,игровая** деятельностиигра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку **Рисование творческая, коммуникативная, игровая** деятельностиигра «Помоги Айжан украсить тарелку» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. **Художественная литература – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** деятельностиигра «Расскажем про собаку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая** деятельностиигра «Перенаса» Задача: развивать умение	**Развитие речи – коммуникативная,игровая** деятельностиигра «Расскажем про лису» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку **Рисование творческая, коммуникативная, игровая** деятельностиигра «Элементы узора на коробке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала квадрата, прямоугольника, треугольника **Художественная литература – творческая, коммуникативная,**

	игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (ухода за комнатными растениями) Задача: совершенствовать знания о разных комнатных растениях. **Свободная игра**	конструирование из природного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	**игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	

Комплекс утренних упражнений №1 на январь «Двигательная активность, игровая деятельность»

Утренняя гимнастика
Завтрак

Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вкусные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к тому, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не опираться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Подготовка к организованной деятельности
Организованная деятельность
Прогулка
Возвращение с прогулки

Двигательная деятельность Малоподвижная игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по описанию. Индивидуальная работа по развитию движений Прыжки на двух ногах на месте. Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности	**Двигательная деятельность** Малоподвижная игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по описанию. Индивидуальная работа по развитию движений Прыжки на двух ногах на месте. Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности	**Двигательная деятельность** Малоподвижная игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по описанию. Индивидуальная работа по развитию движений Прыжки на двух ногах на месте. Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности	**Двигательная деятельность** Малоподвижная игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по описанию. Индивидуальная работа по развитию движений Прыжки на двух ногах на месте. Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности
Физическая культура на прогулке «Зимние забавы» Задача: обогащать представления о культуре через занятия физической культурой **Музыка** «Зима» Задача: развивать умение	**Физическая культура на прогулке** «Зимние забавы» Задача: обогащать представления о культуре через занятия физической культурой **Музыка** «Зима» Задача: развивать умение	**Физическая культура на прогулке** «Зимние забавы» Задача: обогащать представления о культуре через занятия физической культурой **Музыка** «Зима» Задача: развивать умение	**Физическая культура на прогулке** «Зимние забавы» Задача: обогащать представления о культуре через занятия физической культурой **Музыка** «Зима» Задача: развивать умение

		элементов хайбиту (стробоскоп)	культурой.	ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		**Карточка №1** «Наблюдение за вороной» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела) (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее (озн. с окр.миром, ХЛ, литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком **Подвижная игра** «Мороз Красный нос» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, привлечь к опрятности			

Дневной сон		Чтение сказки «По щучьему велению» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Листочки и ладошки» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции по темам сказок и окружающей жизни.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. **Аппликация-творческая, групповая, коммуникативная** деятельностьигра «Узоры на посуде» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **Ознакомление с окружающим миром» экспериментальная деятельность**

			полеску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индивидуальная работа с детьми		**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности и настольные игры, деятельность по интересам и желаниям детей)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Расскажем про конку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Горелки» Задача: развивать умение рисовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра: «Кто поблагодарил?» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**игра «Подочка с цветами» Задача: развивать умение конструировать из	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Знаки игрушку» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сумка для лука» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	**Развитие речи - коммуникативная , игровая деятельности** игра «Ученок и корова» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку **Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности**игра «Мышка»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собака с щенятами» Задача: развивать умение использовать в речи слова, противоположные по значению, предложения **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Найди для кошки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента

	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность**игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах **Свободная игра**	природного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	квадрата, прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. **Свободная игра**	Задача: развивать умение конструировать из природного материала **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Ходьба на лыжах» Задача: формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений	**Музыка** «Наши игрушки» Задача: развивать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	**Казахский язык** Жануарлар әлемі Мақсаты: балаларды жан-жануарларды қорғауға тәрбиелеуге үйрету,сөздерді көркем оқуға,сөйлеуге үйрету.Аңдарға деген қамқорлықсезімдерін қалыптастыру.	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**Физическая культура** «Волшебная дорога» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу **Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Задача: развивать умение танцевать парами, с высоким поднятием колен.
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №4 «Наблюдение за ветром» Задача: расширять знания о свойствах ветра, развивать любознательность, умение делать выводы. **Трудовая деятельность** Сбор природного материала для поделок	**Карточка №5** «Наблюдение за «игрой» Задача: расширять знания о свойствах воздуха, умение делать выводы, умение устанавливать взаимосвязь между явлениями природы. **Трудовая**	**Карточка №6** «Наблюдение за растениями» Задача: расширять знания о деревьях, развивать любознательность. **Трудовая деятельность** Строительство снежных построек в игровых местах **Подвижная игра** «Метелица»	**Карточка №7** «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о строении снега, его свойствах и качествах. **Трудовая деятельность** Коллективный труд: убрать участок от снега	**Карточка №8** «Сравнительный анализ деревьев» Задача: развивать знания об отличительных чертах одного дерева от другого, умение сравнивать и анализировать. **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сооружение снежной горки для

	Стребание снега на участке в определенное место: расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы - веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**деятельность** Стребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	катания куколи на санках **Подвижная игра** «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опенка аккуратности				
	Чтение сказки «Снежная сказка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Хождение по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры	**Основы математики - познавательная,игровая деятельностьигра**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная,игровая деятельностьигра** «Веселый круг» Задача: развивать умение	Разви ие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	**Основы математики - познавательная,игровая деятельностьигра** «Где фигура» Задача: развивать умение

мелкой моторики и настольные игры, изотеятельность, рассматривание книг и другие)	«Правильно поставь кукол на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Заплатки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	определять пространственные направления. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Назови часть целого»	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (чтение художественных произведений)

	«Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	планшетом) Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.			
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	1.Развитие речи – коммуникативная; **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мы – веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**1.Развитие речи – коммуникативная;** **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Ловишки-парами» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**1.Развитие речи – коммуникативная;** **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**1.Развитие речи – коммуникативная;** **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**1.Развитие речи – коммуникативная;** **2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
	Совет родителям: "Знания одежда для детей"				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, советы педагога родителей по воспитанию и развитию ребенка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад « Линия »

Группа « Кнопок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о его дневном настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно вести диалог и описывать предмет **Рисование творческая, коммуникативная, игровая** деятельность игра «Парфюмерия Аяжан» Задача: развивать умение рисовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «Таня выпила посуду» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность** игра «Дождик» Задача: развивать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Курочка и цыплята» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги **Рисование творческая, коммуникативная, игровая** деятельность игра «Ковер для Айгерим» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	**Выставка детских работ: "Мой любимый детский сад! "** **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «Таня встречает гостей» Задача: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**«Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать и украшать одежду орнаментом в форме

	элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. **Свободная игра**	умение конструировать из природного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. **Свободная игра**	игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей	круга, овала квадрата. прямоугольника. треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организовани	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

ней Количество Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «На лыжах скользим-быть здоровыми хотим" Задача: формировать координацию движений и равновесие при ходьбе на лыжах	**Музыка** «Мама-солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	**Казахский язык** Құстар-біздің достымыз Мақсаты: Құстар туралы ұғымдарын кеңейту. Құстардың қайда болатыны туралы түсіндіру.Құстардыңаты и казак тілінде дұрыс айтуға дағдыландыру.Әңгімелеуге,әңгімелеудағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын молайтып жаңынмен ертіру. Дұрыс айтуға үйрету. **Спортивные развлечения: "Зимние забавы"** Задача: развивать интерес к зимним спортивным развлечениям воспитывать интерес к физической культуре. развивать быстроту двигательной реакции	**Физическая культура** «Цветик- семицветик» Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем.	**Физическая культура** «Мы стали большими» Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке **Музыка** «Вот как весело у нас» Задача: обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт

			развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе, достижение положительно - эмоционального настроя		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется, (взаимосвязь с окр.миром, ХЭД литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега и уборка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый), (взаимосвязь с окр.миром, ХЭД литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке **Подвижная игра** «Не замерзнь руки» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы (взаимосвязь с окр.миром ХЭД литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место, расчистка дорожек, вставней в береге и рябинк **Подвижная игра** «Зима приходит» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки (взаимосвязь с окр.миром ХЭД литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место, расчистка дорожек, вставней в береге и рябинк **Подвижная игра** «Берегись, замерзнешь» Задача: развивать двигательную	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них, (взаимосвязь с окр.миром, ХЭД литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**

	Свободная игра			активность. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные направления. **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** [illegible] «[illegible]» Задача: расширить знания о профессиях работников [illegible] **Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе [illegible] вверху, внизу. **Лепка - творческая, коммуникативная,**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** [illegible] игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей о [illegible] строителя. **Аппликация - творческая, групповая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим рубашку»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи [illegible]» Задача: развивать умение определять пространственные направления. **Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** по интересам детей

	«Девочка в длинной шубке» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	«Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	**игровая деятельность**игра «Девочка в длинном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Перечисли – как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми по теме: «Как зовут твоих мам и пап?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность**

	Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Не замерзнь руки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Берегись заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Совет родителям "Осторожно гололед и сосульки"** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Лилия »

Группа « Китенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности**«Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Юлочка» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. **Художественная литература -	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цыплята» Задачи: развивать умение конструировать из природного материала. **Художественная литература -	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата.

	квадрата, прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная** деятельности игра «Кто на чем едет?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и видах управляющих ими. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая. коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная** деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика. Зарядка	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
	Познавательная беседа «Мы за столом» Задача: напомнить детям о правилах поведения за столом, о правильной осанке. Цель: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки. Игра «Вот тарелка, вот ложка. Вот хлебушко немножко. Вот водичка, вот и чай. Не скучай и не скучай». Цель: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, умение следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не опираться на стол.				
Непосредственно образовательная деятельность	**Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы играем самостоятельность развиваем» Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	**Казахский язык** Гажайып кыс Мидеп: Жыл мезгілінің өзінді керекшелігімен таныстыру.Кыс кымереке,киім.сөбектү раныгүсініктерін тереңдету.	**Физическая культура** «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх.	**Физическая культура** «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений. **Музыка** «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с явлением «явления» сезонной природы, сформировать **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки»	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение сравнивать деревья с кустарниками по их основным признакам (познакомить с понятием «растительный мир») **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представление о временах года, о характерных признаках зимы (снег, холод, сильный ветер, короткий день) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего	**Карточка №17** «Наблюдение за снегирями» Задача: обращать внимание на то, что снегири общаются разными по форме песнями (сформировать представление) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой, (сформировать представление) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.

	Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	«Дети и санки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	горка) **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	«Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки. Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к внеш. индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится ...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры. Полдник. Самостоятельная деятельность, рассматривание	Хождение по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощение»** Задача: развивать умение обозначать словами положение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Зоопарк» Задача: расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хлопни столько же»** Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Детский сад» Задача: расширять знания детей о назначении детского	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели жильцов»** Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, понимать

по книге и другие)	предметов по отношению к себе **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы.	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Лепка – **творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Кто первый?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах, о людях управляющих ими.	**Основы математики познавательная** деятельность (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром коммуникативная** деятельность игра «Чей сок быстрее?» Задача: закрепить знания о разных фруктах	**Основы математики познавательная** деятельность (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность (Уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу» , «У кого дома				

Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»** Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Лечи и зайчик»** Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Провези санки по дорожке»** Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра «Санный поезд»** Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. **Подвижная игра «Покатай куклу»** Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Совет родителям "Осторожно гололед и сосульки" Беседа о поведении, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Лесия »

Группа « Котенок »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Скатерть для Гапоши» Задача: развивать умение рисовать	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность** игра «Весенние поросята» Задача: развивать умение конструировать из природного	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабочейка-везунки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в	**Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность** игра «Лепим и лепим» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №9)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Катимся бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского

	предметов геометрической формы (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. **Свободная игра**	материал. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	форме: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	форме: круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Мытье перед едой – КГН (навыки). Напоминание: Коля – перед, Аня – сзади. Не осталось стула. Приучение внимательно слушать и правильно держать детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Развитие речи – познавательная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся играть в хоккей» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	**Музыка** «Мама -солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	**Казахский язык** Гажайын кыс Мәдениет Жыл мезгілінің өзінді керекшелігімен таныстыру.Кыс кымерекелік,ким,ешбектуралығуенікгерін тереңдету.	**Физическая культура** «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель	**Физическая культура** «Летчики» Задача: развивать глазомер, согласованность движений рук и ног. **Музыка** «Мамина весна» Задача: развивать умение петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега (со мной мир, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Задача: развивать	**Карточка №20** «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: береза, сосна, рябина; определить основные признаки (со мной мир, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Ледяная»	**Карточка №21** «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (со мной мир, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка от снега, кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Остановись, кто быстрее снежка» Задача: развивать двигательную	**Карточка №22** «Следы на снегу» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей (со мной мир, художественная литература) **Трудовая деятельность** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Нарисуй санки, какая нужна»	**Карточка №23** «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (со мной мир, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада **Подвижная игра** «Двое на снегу» Задача: развивать

	двигательную активность. **Свободная игра**	Создать условия для двигательной активности. **Свободная игра**	Создать условия для двигательной активности. **Свободная игра**	Создать условия для двигательной активности. **Свободная игра**	Создать условия для двигательной активности. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки. Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
	Привлечение внимания детей к принятию пищи. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета, опрятности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Молодая ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Основы математики – познавательная, игровая деятельность детей. Игровое упражнение «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение различать предметы по форме. Дидактическая игра «Найди такой же предмет». Цель: закреплять умение различать предметы по форме. Ходьба с выполнением заданий по речевому образцу. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность детей. Игровое упражнение «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение различать предметы по форме. Дидактическая игра «Найди такой же предмет». Цель: закреплять умение различать предметы по форме. Чтение потешки «Ладушки». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	**Основы математики – познавательная, игровая** деятельность детей. Игровое упражнение «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение различать предметы по форме. Дидактическая игра «Найди такой же предмет». Цель: закреплять умение различать предметы по форме. Ходьба с выполнением заданий по речевому образцу. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность детей. Игровое упражнение «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение различать предметы по форме. Дидактическая игра «Найди такой же предмет». Цель: закреплять умение различать предметы по форме. Чтение потешки «Ладушки». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.	**Основы математики – познавательная, игровая** деятельность детей. Игровое упражнение «Чудесный мешочек». Цель: развивать умение различать предметы по форме. Дидактическая игра «Найди такой же предмет». Цель: закреплять умение различать предметы по форме. Ходьба с выполнением заданий по речевому образцу. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

	деятельностью по «Колпачочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	деятельностью по «Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Кому что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание, последовательность, выход на прогулку				
	1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

	игровая активность. **Подвижная игра** «Через снежный круг» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	игровая активность. **Подвижная игра** «Не замочи ноги» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снежинки и снежки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	игровая активность. **Подвижная игра** «Кроме меня, только их» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	игровая активность. **Подвижная игра** «Цветные снежки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей	Родительское собрание с заведующей дс	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «_Лилия_____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистого ворка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Шарфики для козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мои любимые рыбки» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**«Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мишка спит в берлоге» Задача: обогащать представления детей о

	окружающих предметов и объектов природы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. **Свободная игра**	заборчик превратился в загородку» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача:познакомить с работой космонавтов в космосе.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. **Свободная игра**	мишки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Мы- мороза не боимся» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	**Музыка** «Подружились с конечкой» Задача:развивать музыкальноевосприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	**Казахский язык** «Ғажайыптар әлемі» Міндеті: Үйжануарларыменжабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту, жануарлар туралы білімдерінкеңейту. Қазақтілінде сөйлемді дұрыс құрастырудағыларын әңгімелей, білу Дағдыларын жетілдіру.	**Физическая культура** «Тренируемся как папа» Задача: формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.	**Физическая культура** «Обезьянка в гостях у детей» Задача: формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль. **Музыка** «Подружились с конечкой» Задача: развивать устойчивоеслуховое внимание, закрепитьумение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и

	явлениями состояния (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	изменения в природе (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать координацию движений. **Свободная игра**	свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	представления о внешнем виде и новадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел	**Основы математики -**	Развитие речи,	**Основы математики -**	Развитие речи, основы	**Основы математики -**

ьная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**познавательная, игровая деятельность**игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим бесік» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Тюбетейка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	**познавательная, игровая деятельность**игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познавательная** (Работа с	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная**

	деятельность деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	математическим планшетом)	**деятельность** игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	планшетом)	**деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать координацию движений. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.**Развитие речи – коммуникативная;** 2.**Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность** **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Совет родителям: "наши маленькие помощники".** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Котенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 учеб.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изотеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности«Чистоговорка»** Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний **Рисование творческая, коммуникативная, игровая** деятельностицентра «Звуки» Задача: обогащать представления детей о	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»** Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструированиe – коммуникативная, познавательная, игровая** деятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности«Чистоговорка»** Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая** деятельностицентра «Белая береза в лесу» Задача: обогащать представления детей о цветах и окружающих предметов и объектов природы. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка»** Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструированиe – коммуникативная, познавательная, игровая** деятельности	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности«Чистоговорка»** Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний **Рисование творческая, коммуникативная, игровая** деятельностицентра «Цветочная» Задача: обогащать представления детей о

	[illegible] окружающих предметов и объектов природы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности**игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения **Свободная игра**	игра «Построй кровать для куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции опираясь на наглядность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение умело выполнять обязанности повара, официанта	деятельности (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. **Свободная игра**	игра «Дивная кроватка для любимой бабушки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей [illegible]	[illegible] окружающих предметов и объектов природы. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № [illegible] (физическая деятельность, игровая деятельность)				
Завтрак	Мытье рук [illegible] «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда [illegible]»				

	«Снегопад», сред. обогащ. (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками **Подвижная игра** «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	прекращении и возникновении ветра. (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность** Стряхивание снега вокруг деревьев **Подвижная игра** «Вырви-палочки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	снега с окр. миром, худлитература **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость **Свободная игра**	постоянного места – зверюшки могут повредить или помочь живой слизи (озн. с окр. миром, худлитература) **Трудовая деятельность.** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	снега с окр. миром, худлитературой **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета, оценка аккуратности				
	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, гимнастика после сна, оздоровительные процедуры	Закаливающие процедуры: ходьба по профилактическим дорожкам. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Вспомни, где какой элемент одежды»				

процедуры Подъем Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение вести выполнять обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, групповая, коммуникативная деятельность**игра «Украшение корпе/дастархана» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови соседей» Задача: расширить представления о частях суток. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сауке» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника треугольника.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» **Аппликация-творческая, групповая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим сауке» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Продолжи ряд» Задача: расширить представления о частях суток. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с учетом среды перемещения	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды перемещения	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальная беседа с детьми на тему: «Как зовут твоих мам, пап?» Цель: Развивать умение и желание выходить на прогулку				
	Карточка №6 «Наблюдение за птицами» Задача: рассмотреть представителей птиц, познакомить с их внешним видом, средой обитания (зим. сокр. мерт., холодно) **Трудовая деятельность**	**Карточка №7** «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить представление о многообразии погоды, (зим. сокр. мерт., холодно) **Подвижная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за помещениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за окружающими вокруг нас (зим. сокр. мерт., холодно) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек	**Карточка №9** «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с разнообразием видов облаков, (зим. сокр. мерт., холодно) **Подвижная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Задача: познакомить с разнообразием видов снега, (зим. сокр. мерт., холодно) **Трудовая деятельность**

	Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Стребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	«Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость **Подвижная игра** «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы им было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Совет родителям: Соблюдайте правила дорожного движения.** Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

План воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: детский сад «Лилия»

Группа «Котенок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (20-24.)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о состоянии настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Портрет зимы» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №12) **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как песка превратилась в книжный шкаф»	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №13) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Домашние животные» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках	**Развитие речи – коммуникативная игровая деятельности** «Чистоговорка» Задача совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) **Конструирование коммуникативная игровая деятельности** игра «Как песка превратилась в книжный шкаф»	**Развитие речи коммуникативная игровая деятельность** «Чистоговорка» Задача совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №15) **Рисование творческая, коммуникативная игровая деятельности** игра «Домашние животные» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках

	окружающих предметов и объектов природы. (карточка №7) **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (игра «Кто на чем ездит?». Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими (карточка №5) Свободная игра	Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) **Художественная литература – коммуникативная - игровая деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Правила знакомства» Задача: формировать умение ориентироваться в [illegible] окружающем [illegible]	окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8) **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение [illegible] называть транспортные средства с учетом среды перемещения (карточка №6) Свободная игра	воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) **Художественная литература – коммуникативная - игровая деятельностьсюжетно-ролевая игра** «Мы- спортсмены» Задача: формировать знания о безопасности занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки ловкость, [illegible] мышление, внимание	желанием [illegible] побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №9) **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (работа за компьютером, рассматривание) Свободная игра
Утренняя гимнастика. Зарядка	Комплекс утренних упражнений № 5 на физкультурном занятии (занятие можно исключить, игровая деятельность)					
	Целенаправленное [illegible] Волшебные веточки» Вот-карточка, вот-что. Наблюдение за [illegible] Цель: [illegible] внимание детей к [illegible] [illegible]					

Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи - коммуникативная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность				
	Физическая культура «Зимние соревнования» Задача: расширить представление о спортивных играх и соревнованиях.№	**Музыка** «Очень маму любим мы» Задача: развивать умение самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	**Казахский язык** «Сандар» Мәнделі. Саған бұлуға, пәле? Сұранған жауап беруге үйрету.	**Физическая культура** «Играем с друзьями» Задача: формировать навыки выполнения основных движений посредством игр.	**Физическая культура** «Тұлпар» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры **Музыка** «Мамочке любимой спиваем и спосм» Задача: развивать умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №11 "Наблюдение за легковым автомобилем" Задача: продолжать расширять знания о транспорте (назначение легкового автомобиля, его основные части - кабина, кузов, колеса, фары). **Трудовая деятельность** Сгребание снега к стволам деревьев, кустарникам. **Игровая деятельность**	**Карточка №12** «Наблюдение за сосулькой» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды (общ. с окр.миром, худ. литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их отличии и различии (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка	**Карточка №15** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: формировать знания о перелетных птицах, характерных особенностях (общ. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка

	участка, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Разноцветные снежинки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Задачи: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	снега. **Подвижная игра** «Замкнутый круг» Задачи: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	корнуются из снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задачи: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Быстрые ухватки» Задачи: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки. Обед	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Дневной сон	Приучение внимательно слушать, воспитательная работа по воспитанию культуры еды, правил этикета, опрятность.				
	Чтение стихотворения М. Алтынбаева «Сорока и осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Н. Бианки «Про мышонка, который боялся щекотки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры. Полдник. Самостоятельная деятельность детей малой	Хождение по ортопедической дорожке, игровые тренировки в постоянстве. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волшебная дорожка умей мыть ножки».				
	Организация выставки детских творческих работ «Осенний букет».				
	Основы математики – познавательная игровая деятельность «Кто где живет, знает?» Задачи: расширять	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная	**Основы математики – познавательная игровая деятельность** «Когда-то было?» Задачи: расширять	Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная	**Основы математики – познавательная игровая деятельность** «Это нужно и не нужно?» Задачи: расширять

по интересам или по полу: игры настольные (настольные игры развивающие, рассматривание книг и другие)

[illegible] последовательности. (карточка №7)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Горелки»
Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)

[illegible] «Правила уважения»
Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.

Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса»
Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность выполнения работы. (карточка №8)

[illegible] (настольные игры развивающие, рассматривание книг и другие) их характерных особенностях и последовательности (карточка №8)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения»
Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)

деятельность по роспись игра «Мы спортсмены»
Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.
Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айжоркем»
Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность и элементы [illegible] (карточка №9)

[illegible] (настольные игры развивающие, рассматривание книг и другие) их характерных особенностях и последовательности (карточка №9)

Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что лишнее?»** Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и видах управляющих ими. (карточка №5)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо»** Задача: формировать умение называть и называть транспортные средства с учетом среды передвижения (карточка №6)	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)**
Подготовка к прогулке Прогулка:	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих мам и пап?», «У кого дома живет кошка?» и др. Соблюдение последовательности выхода на прогулку.				
	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями осенью» Задача: продолжать расширять представления о деревьях. Учить замечать изменения в природе. Развивать наблюдательность, умение замечать красоту осенней природы. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать внимательность	**Карточка №12** «Наблюдение за сезонными явлениями» Задача: закрепить знания о признаках осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, делать простейшие обобщения. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Задача: развивать внимательность	**Карточка №13** «Наблюдение за облаками» Задача: уточнить знания о видах облаков, их отличительных особенностях. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от опавших листьев **Подвижная игра** «Затейники» Задача: развивать творческую активность	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от опавших листьев **Подвижная игра** «Затейники» Задача: развивать	**Карточка №15** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать знания о взаимосвязи между явлениями живой и неживой природы. Учить замечать красоту осенней природы. **Трудовая деятельность** Опавшие листья **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать ловкость, умение быстро реагировать на сигнал

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о прошедшем дне, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «__Котенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «Составление рассказа» Задача: обучать умению рассказывать историю (карточка №16) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лепим» Задача: знакомить с количественными определениями, свето-	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность** игра «Печь» Задача развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «Узнай и назови» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №18) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** ра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «Магазин игрушек» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность** игра «Рассказ по Картинкам» Задача: обучать умению рассказывать истории (карточка №20) **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимние и весенние

…ь цвета, смешивать краски для получения нужного цвета).
(карточка № 10)
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг)
Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности
Задача: формировать умение узнавать и называть грузовые автомобили, трактор, экскаватор.
(карточка № 7)
Обучение грамоте

придумывать композиции, опираясь на внешность.
(карточка № 9)
Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг)
Ознакомление с окружающим миром – труд взрослых, коммуникативная деятельность
Задача: познакомить с профессиями

«Путешествие в страну Загорелся Кошкин дом»
Задача: знакомить с коричневым, оранжевым светло-зеленым оттенками, побуждать составлять цвета самостоятельно смешивать краски для получения нужного цвета)
(карточка № 11)
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг)
Ознакомление с окружающим миром – труд взрослых, коммуникативная деятельность
Задача: познакомить с профессиями

и, познавательная, игровая деятельности
пара «Робот»
Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на внешность.
(карточка № 8)
Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг)
Ознакомление с окружающим миром – труд взрослых, коммуникативная деятельность
Задача: познакомить с

Задача: знакомить с коричневым, оранжевым, светло-зеленым оттенками, побуждать составлять цвета самостоятельно смешивать краски для получения нужного цвета).
(карточка № 12)
Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
(просмотр книг)
Ознакомление с окружающим миром – труд взрослых, коммуникативная деятельность
Задача: познакомить с

		(карточка №8) **Свободная игра**			
Утренняя гимнастика Завтрак Подготовка к организованной деятельности	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот «тарелка» вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище: следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем- здоровье укрепляем» Задача: развивать координацию движений и выносливость посредством упражнений	**Музыка** «Подарок милой маме» Задача: совершенствовать пение, танцевальные, танцевальные движения.	**Казахский язык** «Сандар» Мидет: Сенай бізуге неше? Сұрағына жауап беруге үйрету	**Физическая культура** «Раз, два, три- повторяй» Задача: закрепить навыки прыжков	**Физическая культура** «Смешарики» Задача: формировать умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. **Музыка** «Мамин праздник к нам пришел» Задача: развивать артистизм, эмоционально выступать и радовать зрителей своими успехами
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием **Карточка №16** «Наблюдение за облаками»	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра»	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром»	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем»	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым

	Задача: формировать умение видеть красоту неба (опыт с окрашиванием снега) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора **Подвижная игра** «Ловишки-ленточки» Задача: развивать внимательность, ловкость. **Свободная игра**	Задача: формировать умение видеть красоту неба (опыт с окрашиванием снега, термометр) **Трудовая деятельность** Привлекать детей к уборке веранды снегом, чтобы не было талой воды **Подвижная игра** «Ловишки со снежками» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	Задача: формировать представление об изменениях, происходящих зимой (опыт с окрашиванием снега, термометр) **Трудовая деятельность** Стребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Задача: развивать внимательность и ловкость **Свободная игра**	Задача: продолжать закреплять знания о зимующей птице (воробьи (опыт с окрашиванием снега, термометр) **Трудовая деятельность** Изготовка из снега кормушек, кормление птиц **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые, опыт с окрашиванием снега, термометр) **Трудовая деятельность** Стребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, постройка горки **Подвижная игра** «Попади в ветер» Задача: развивать ловкость. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.				
Самостоятельная деятельность	Игры детей с выносным материалом. Индивидуальная работа по развитию движений.				
Уход домой	Беседы с родителями о поведении детей, их успехах и проблемах. Рекомендации родителям.				
Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Игровые упражнения. Гимнастика пробуждения. Игровые упражнения. Воспитание культурно-гигиенических навыков.				

оздоровительные процедуры Полдник Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
	Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Что мы делали?» Задача: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Кто у дорожке» Задача: совершать «Интересное лепке преступников быта Московского царства (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями Аппликация-творческая, групповая, коммуникативная деятельностьигра «Украсим коврик» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием растительных орнаментов; соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними (карточка №7)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток(утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра «Украсим ковёр для зала» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента и формы круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширять словарный запас детей «разведка» «разведчики» «часовой» «охрана» «секреты» Аппликация-творческая, групповая, коммуникативная деятельностьигра «Кем я буду» Задача: развивать	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Разноцветные дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность по интересам детей

			Неделя. Украшения праздников были с использованием национальных орнаментов (собирать последовательность и элементов и расстояния между ними. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (Работа с календарем погоды) Задачи: формировать умение называть времена года, части суток, их характерные признаки. (карточка №7)	**Основы математики - познавательная деятельность** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (Работа с календарем погоды) Задачи: формировать умение называть времена года, части суток, их характерные признаки. (карточка №8)	**Основы математики - познавательная деятельность** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (Работа с календарем погоды) Задачи: формировать умение называть времена года, части суток, их характерные признаки.
Непосредственно образовательная деятельность	Чтение потешки "Ладушки" Цель: познакомить детей с малыми формами фольклора. Задачи: развивать интерес к русскому народному творчеству, учить внимательно слушать потешку, понимать ее содержание.				
	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - двигательная деятельность,	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура - двигательная деятельность,	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура -	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура -	1. Развитие речи - коммуникативная деятельность 2. Физическая культура -

	активность **Подвижная игра** «Ловишки-слочка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	активность **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость **Свободная игра**	двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. **Свободная игра**	двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. **Свободная игр**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Окно» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова для тебя и для меня» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Задача: воспитывать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности** игра «Найди картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. **Художественная**	

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. **Свободная игра**	аккуратность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно -ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у вас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Подготовка к организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	**Музыка** «Музыкальные бусинки» Задача: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого. Развивать в детях артистизм, творчество.	**Казахский язык** «Қазақхалқынынсалттарымендәстүрлері» Мінезі: Балаларғақазақ халқының салт-дәстүрлеріменғанысыртуғызу және қолдарынмолайтуқазақхалқынынмәдениетіне, салт-дәстүріне	**Физическая культура** «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	

		уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения.	қызығушылықтарын арттыру, мейірімділіккетәрбие леу.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице – воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

		ление внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка ности			
Обед	Прив аккур	сказки «Летучий » ственная ура)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)
Дневной сон	Чтен кораб (худо литер	по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-ческих навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходь гигие	чение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Полдник	Прив				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Осно позна деяте** «Собе Задач понят спосс предм групп искл групп **Лепк комм игро деяте** «Кра Задач	**Математики - ельная, игровая ностьигра годки» формировать венства двумя ми, сложив один меньшую ичину или из избыточной **творческая, кативная, чостьигра я тарелка» повышать интерес	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Зеркало для Хадиши» Задача: развивать	**Утренник посвященный 8 марта "Царевна-Несмеяна"** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Подбери игрушку» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Украсим стол» Задача: развивать навык украшения предметов

	к лепке предметов быта казахского народа.	навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.	**Основы математики – познвательная**(Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду.	**Основы математики – познвательная**(Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра "Поймай комара" Задача: развивать	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лесовик и пеньки» Задача: развивать двигательную активность.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная двигательная, игровая активность Подвижная игра «Берегись» Задача: развивать двигательную	

	двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	Свободная игра	активность. Свободная игра	
Уход детей домой	**Совет родителям** в целях пробуждать у детей чувства патриотизма по отношению к своей Родине и семье. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Придумай слово» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Рисование творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Скворечник» Задача: развивать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мельница» Задача: воспитывать аккуратность. **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто больше?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в теремочке живет?» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина с прицепом» Задача: воспитывать аккуратность.	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Два прихлопа – три притопа» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук **Рисование творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Жила была

другие)	желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	обращать внимание на большее количество цветов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	конфеты» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем в национальные игры» Задача: развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа	**Музыка** «Весеннее жайлау» Задача: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения. Продолжать развивать музыкальные способности детей.	**Казахский язык** «Ертегілерелінде.Театрәлемі» Міндеті: Ертегілер еліне саяхатжасау аркылыхалкымыздың санғасырлық танғажайыптарихын,бабаларымыздыңбатырлығы, даналығы,қайсарлығы, тапқыршешендігін, бірліктіаңсаганынайту.	**Физическая культура** «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом.	**Физическая культура** «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры. **Музыка** «Весеннее жайлау» Задача: учить различать характер музыки и передавать его в движении. Закреплять умение слышать начало и окончание музыки Формировать устойчивый интерес к национальной казахской музыке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению. сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращен					

ие с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красивый фартук»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим скатерть»	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Бусы для кукол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

(группе)	**Левка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	«Сынғыра» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома				

к прогулке	живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная. двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	**Совет родителям: "Играем вместе с детьми".** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (17-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Волшебные горы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Письмо от зайца» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. **Художественная**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Собери цепочку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);		

	книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Свободная игра**	**литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. **Свободная игра**		
Утренняя гимнастика	Комплеке утренних упражнений №3 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Коржын с аспаками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	**Музыка** «Наурыз ховет друзей» Задача: учить детей определять жанры в музыке. Развивать умение проявлять	**Утренник посвященный к празднику "Наурыз"** **"Праздник Наурыз пришел в наши края"** **Казахский язык** «Онер көзіханяқта»		

		инициативу, фантазию, самостоятельность. Совершенствовать вокальные, танцувальные и игровые навыки.	Міндеті:Адамдардыңқолыменжасалған қолөнер бұйымдары туралытүсінікберу.Затесімдерді,етістіктерді дұрысқолдана білуге үйрету. Дыбыстардыдұрысайтудағдыларын жетілдіру.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Сумочка для Айгерим» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. **Аппликация-творческая, трудовая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.		

		коммуникативная деятельностьигра «Аланша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая		

	активность Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	двигательная, игровая активность Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностисюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	количество цветов. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Музыка** «Наурыз зовет друзей» Задача: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу. Прививать любовь и уважение к	**Казахский язык** «Нұр төккен,гүлкөктем» Міндеті: Балалардын табиғат құрылысындағы өзгерістерге деген қызығушылығынарттыру. Табиғаттың әдемі көрінісін сезе білугеүйрету, сөздік	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков.	**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате. **Музыка** «Путешествие в аул» Задача: учить образовывать два концентрических круга.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

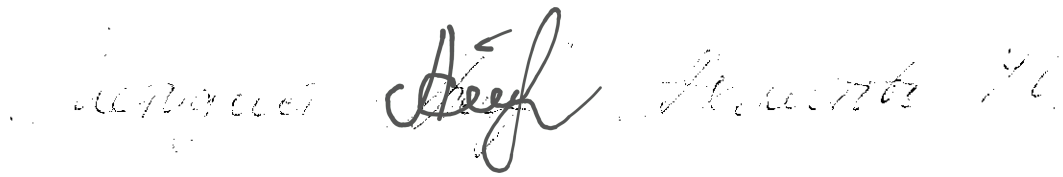
Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка» Задача: учить соблюдать правила безопасности.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «По дорожкам к теремку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар со сказками» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности.	**Выставка "Пришла прекрасная весна"** **Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Строим лесенку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «В зоопарке» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее

		традициям казахского народа. Воспитывать патриотические чувства.	корларынмолайтын, жетілдіру. Балаларды сегізіншінаурыз мерекесімен таныстыру. Сөздіккорын молайту.		Продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки, усовершенствовать манеру исполнения, применяя динамику звука. Продолжать развивать музыкальные способности.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Задача: развивать	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**

		«Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. **Свободная игра**		двигательную активность. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «В погребе» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная,игровая деятельность**игра «В лесу» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Рисование, лепка, аппликация**

		творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – комму никативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –

		культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



План в рамках воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад « Ягодка »

Группа « Клубочек »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 1 неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и других	**Развитие речи – коммуникативная,игровая** деятельностиигра «Кто что работает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности** игра «Кто это шьет и умеет?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами обозначающими трудовую деятельность **Конструирование -**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Кто это делает?»** Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра «Мой любимый чайник»** Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Для человека какой профессии это нужно?» Задача: пополнить словарный запас существительным и обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра «Кто больше назовет действий?»** Задача: пополнить словарный запас существительными обозначающими профессию взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. **Рисование творческая, коммуникативная.**

	деятельностиигра «Кукла - неваляшка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная** деятельностиигра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника	одном направлении (сверху вниз или слева на- право). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Навели порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Магазин цветов» Задача: воспитывать аккуратность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	**игровая деятельности**игра «Веселая птичка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Развитие речи – коммуникативная, игровая, **познавательная деятельности**				

организованной деятельности Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	**Музыка** «Встаньте дети, встаньте в круг» Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами	**Казахский язык** «Аялайық ғұлдерді» Міндеті: Балалардың ғұлдертуралы білімдерінкеңейту, қабнаттыаялауға тәрбилеу, сөбеккебаулулалағұлдеріменоболме ғұлдерінінәнұрмашылығын түсіндіру.	**Физическая культура** «Байконур» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания	**Физическая культура** «Космическое путешествие» Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета **Музыка** «Смешная тучка» Задача: развивать интерес к музыке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе «ознакомление с окружающим миром, художественная литература»	**Карточка №2** «Наблюдение за осенью» Задача: закреплять знания об осени, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинками» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра** «Карусель»	**Карточка №4** «Наблюдение за птицей» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек.

	Трудовая деятельность Уборка участка от зимнего мусора. **Подвижная игра** «Передай ветань» Задача. воспитывать у детей чувство товарищества. развивать ловкость, внимание. **Свободная игра**	участке, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Деятельность	**Основы математики** - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики	**Основы математики** - познавательная, игровая	Развитие речи, основы	**Основы математики** - познавательная,

	коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	(Работа с математическим планшетом)	деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	(Работа с математическим планшетом)	[illegible]
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Передай – встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. **Свободная игра**
Уход детей домой	Совет родителям "Школа пешеходов", соблюдение пдд. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Младший [illegible] Белова Ю.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «____Лилия____»

Группа «____Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Стень» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Маленький пирелок» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка суслико» Задача: развивать фонематический слух. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебный	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Осы» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Веселые осьминожки» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). **Художественная литература – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зуделка» Задача: развивать фонематический слух. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Фонтан» Задача: воспитывать	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Песенка комара» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом,

	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Магазин» Задача. воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	замок» Задача. воспитывать аккуратность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностиигра** жетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	**игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** « Зайчики и игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	аккуратность. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностиигра** жетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Подготовка к организованной деятельности					"День космонавтики" **Задача:** Дать детям представление о космосе и космонавтах. Воспитывать уважение к героям космоса, желание

					быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате.	**Музыка** «Зайку бросила хозяйка» Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	**Казахский язык** «Асатаеы-нан» Міндеті: Өз ойларын дұрыс,қазақша байланыстырып,жеткізе білуге,дағдыландыру,балаларғабидайдың не екенін ,нанның бізге қалайкелетінінтүсіндіру Ә.Қалдыбаевтың «Асатаеы нан»өлеңінталдатүсіну,жаттау,сөзін тежеттеу	**Физическая культура** «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча.	**Физическая культура** «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Подвижная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений, уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	Подготовка грядок к посеву семян **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	«Быстрей по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, опрятности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятел	**Основы математики - познавательная,**	Развитие речи, основы	**Основы математики** -	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики**

ьная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая деятельностьигра** «Не зевай!» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая** игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности.	**познавательная, игровая деятельностьигра** «Сколько?» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	**познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно-ролевая** игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Пудель» Задача: развивать творческие способности.	**познавательная, игровая деятельностьигра** «Найди столько же» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Магазин» Задача: воспитывать бережное отношение к	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Заводи игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	игрушкам.		игрушкам.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Быстрей по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, и побуждение к выражению речи и его мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Козы» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай слова» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Песенка лесного конька» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). **Художественная литература - творческая.**	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белочка» Задача: развивать фонематический слух. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт» Задача:	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельностиигра** «Овца» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра** «Цветочек» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и

	передвижения в шеренге только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельностиигра** «Из чего сделаны игрушки?». Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	**деятельности** игра «Арена цирка» Задача: воспитывать аккуратность **Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельностиигра** «Из чего сделаны игрушки?». Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	воспитывать аккуратность карточка № 6 **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширять словарный запас детей, знакомить с путешествием вокруг света. «Азия», «Индия», «Европейский [illegible]»	передвижения в шеренге только в одном направлении (сверху вниз или слева направо) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность**				
Организованная	**Физическая культура**	**Музыка** «День рождения у	**Казахский язык** "Жәндіктерменкоемекен	**Физическая культура** «Делай с нами, делай	**Физическая культура**

	Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка **Подвижные игры** «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	кустарников, вынос веток в компостную яму. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. **Свободная игра**		Уборка участка от мусора **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Сокол и голубь» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди ошибку»	Развитие речи, основы математики - игровая.	**Основы математики - познавательная, игровая**

Деятельность по расписанию организации образования	«Мы спортивные дети» Задача: формировать двигательные умения и навыки; формировать представление детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм, обучать игре в команде.	Чебурашки» Задача: развивать умение правильно исполнять движение, слушать музыку и выполнять соответствующие движения	дінер әлемі" Мәнілері: Балалардың көңіл-күйлерін ертегі кейіпкерлері, олардың әрекеттері арқылы білдіреді; Ертегі кейіпкерлерінің ағылшын тіліндегі атауларын біледі.	Кто не нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	«Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке **Музыка** «Розовые ложки, веселые ладошки» Задача: совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №12** «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Обрезка	**Карточка №13** «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Посадка деревьев. **Подвижная игра** «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы, (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде).

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Конечка» Задача: развивать творческие способности.	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Прекрасная кабель» Задача: развивать творческие способности.	**деятельность**игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5 **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность игра «Что лишнее»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-** коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам	Основы математики-познавательная (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная** деятельность (экскурсии, наблюдения)

	игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам				растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, вых од на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лягушки и цапля» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				"Приглашаем родителей на совместный субботник"

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Линия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Воробей» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Машины» Задача: развивать фонематический слух. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим парк развлечений» Задача	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Поросёнок» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Бабочка» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. **Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Что делает?»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Музыкальные слоги» Задача: развивать фонематический слух. **Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Почтальоны»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельность**игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Подснежники» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки –

	кончиком кисти. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** (игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	воспитывать аккуратность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностью** жетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам **Свободная игра**	Задача: воспитывать аккуратность. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностью** жетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	кончиком кисти. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные наши ножки. Вот – тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная	**Физическая культура**	**Музыка** «Резвые ножки.	**Казахский язык** Енбекқорінженбек	**Физическая культура** «Волшебный	**Физическая культура**

деятельность по расписанию организации образования	«Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.	веселые ладошки» Задача: развивать навыки выразительности движений и правильного произношения текста.	Мінезді: Балаларды бала кезіненқарапайым сөйлеуіндегібосқатұрлы дұрыссөйлеуіндегіқарастарқалыптастыру сөйлеуінбайланыстыбағалайбілугеүйрету.	сүйдучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	«Бас«етболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. **Музыка** «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и повадках птиц в это время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и сухих листьев **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром художественная литература) **Трудовая деятельность**

	Сбор мусора на участке **Подвижная игра** «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**		**деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опенка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказка про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры	**Основы математики - познавательная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Рассели ласточек»	Развитие речи, основы математики - **игровая,**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**деятельность**игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Украсим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задачи: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Черепаха» Задача: развивать творческие способности.	Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Поденожник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	**познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности.	«Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа	**Ознакомление с окружающим**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная**	**Основы математики –**	**Ознакомление с окружающим**

с детьми	**миром-коммуникативная деятельность** игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**деятельность** игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	**познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная, 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. **Свободная игра**
Уход детей домой	Совет родителям: "Чистота залог здоровья" Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «___Китенок_____ ____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Цветок в горшке» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти. **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ёж» Задача развивать фонематический слух. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. **Художественная литература - коммуникативная,**		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечка» Задача: воспитывать аккуратность **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Песенка воробья» Задача: развивать фонематический слух **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Ананас» Задача обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки кончиком кисти. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг). **Ознакомление с окружающим**

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. **Свободная игра**	**игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.		**игровая деятельности**сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей - «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «С физкультурой мы друзья» Задача: обучить элементам спортивных игр **Открытое занятие "По дороге к знаниям"** Цель: Выявить полученные знания, представления, умения детей Развивать мыслительные	**Музыка** «Чудо- теремок» Задача: учить быстро реагировать на звуковой сигнал. Упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.		**Физическая культура** «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.	**Физическая культура** «Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия в игры в баскетбол. **Музыка** «Чудо -теремок" Задача: учить различать разнохарактерную музыку. Развивать и совершенствовать певческие и танцевальные, игровые навыки, стремление к творчеству

	операции. внимание. умение ориентироваться в пространстве; Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки. Развивать логическое мышление, зрительную память, связную речь Воспитывать инициативность, самостоятельность, аккуратность				
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник – живое существо (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории **Подвижная игра**		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории.	**Карточка №24** «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подготовка огорода к дальнейшей работе: уборка мусора, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**

	Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	«Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. **Свободная игра**		**Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.		Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей «разведка», «разведчики».	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5 **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	деятельностьигра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций	**Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности.		«часовой», «охрана», «солдаты». **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Летят перелетные птицы» Задача: развивать творческие способности.	**Ознакомление с окружающим миром экспериментальнаядеятельность:**
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Уложим куклу спать» Задача: воспитывать осмысленное отношение к игрушкам	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативная. 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и клетка»	1.Развитие речи - коммуникативная. 2.Физическая культура - коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра		1.Развитие речи - коммуникативная. 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра	1.Развитие речи - коммуникативная. 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную

	Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра** «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	«Птички и кошка» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра** «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. **Свободная игра**	«Разные платки» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра** «Упражняйся» Задача: развивать двигательную активность **Свободная игра**	активность. **Свободная игра** «Мы весёлые ребята» Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отметить выполнение ими заданий, поощрить наиболее отличившихся.			

и другие)	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях. **Свободная игра**		треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях. **Свободная игра**		положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организова	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

нной деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель. **Тематическое занятие : "7 мая - День защитника отечества"** ознакомить детей с традициями празднования Дня защитников Отечества. Закрепить знания о военных профессиях, военной технике.	**Казахский язык** «Достық бізбіліктіреміз(халықтардостығы)» Мидеті: Достықтың тіреті болған Отанымыздың көп ұлттылығын. ұлттарынтымақтастығынығындырып.түсіндіру.Сөздіккорларынмолайту,бекіту, жетілдіру. Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру.		**Физическая культура** «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну **Музыка** **Тематическое занятие "9 мая - День Победы"** Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы; Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям, Побуждать, уважительно относиться к подвигу наших солдат

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»		
Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»	Чтение стихотворения

	коршун» (художественная литература)		(художественная литература)		В.Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**Игра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. **Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Незабудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.		**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная	**Ознакомление с окружающим миром-**		**Ознакомление с окружающим миром-**		**Ознакомление с окружающим миром-**

работа с детьми	**коммуникативная деятельность** игра «Угадай растение по описанию» Задача: расширять представления о растениях.		**коммуникативная деятельность** игра «Где спряталась матрешка?» Задача: расширять представления о растениях.	**коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. **Свободная игра**		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Совет родителям: "Что говорит нам светофор!"**	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.		**Совет родителям: "Счастливая мама, счастливый ребенок!"**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «__Лилия_____»

Группа «____Китенок _____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Весенние цветы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Магазин одежды» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Воздушный змей» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Качели»	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «В овощном магазине» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Веточка сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,

	квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. **Свободная игра**	игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. **Свободная игра**	Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные немножко Вот -тарелка, вот- еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организован	**Физическая культура**	**Музыка**	**Казахский язык**	**Физическая**	**Физическая культура**

ная деятельность по расписанию организации образования	**«Я люблю спорт»** Задача: расширять знания детей о спорте. Формировать представление о здоровом образе жизни. Знакомить детей с различными видами спорта; воспитывать интерес к занятию спортом.	«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: учить правильно произносить гласные в словах и согласные в конце слова. Прививать желание играть на музыкальнвх инструментах. Развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух.	«Отан қорғаушылар,(ҚРәскері, Ұлы Отан соғысыны царлатерлері)» Міндеті: Балаларды казак халқының атакты батырларымен таныстырып,өшпесөнеге калдырган батырларды таныи білуге, есімдерін жатка білуге жаттыктыру,ұлттык дүниетанымдык білімдерін толыктырып,мактан ышсезімін ұялату, сөздік корларын байыту	**культура** «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	«Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. **Музыка** «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Задача: Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.
Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. Ознакомление с окружающим миром, художественная	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару»	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора,	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза **Свободная игра**	Задача: развивать внимание и быстроту реакции. **Свободная игра**	хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опрятности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра** «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Цветной	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Лодки плывут по реке»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		заборчик для домашних животных» Задача: развивать творческие способности.		Задача: развивать творческие способности.	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Мяч водящему» Задача: развивать	1.Развитие речи – коммуникативная, 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Воробышки и кот»	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции

	Свободная игра	внимание, прослеживающую функцию глаза. **Свободная игра**		Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка. давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «___Лилия_____»

Группа «___Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Кто сумеет похвалить» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Ласточка» Задача: закреплять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Подсолнух» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Сломанное предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Рисование творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Муравьи» Задача: закреплять

и другие)	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля,	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	почва, вода, солнце, свет. влага, тепло. **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	**Музыка** "Дружно топнем, дружно хлопнем" Задача: учить звукоподражать голосам животных, развивать воображение, мышление, иметь творческий подход к поставленной задаче.	**Казахский язык** «Көңілдіжаз» Міндеті: Балаларғытабиғаттыңөлем ікөрінісінезейінінеуйрету, сипаттаһайтабілуге үйрету, білімдерін жетілдіру. сөздік қорларын байыту.күнделіктіісе руіндердесөздіккорынкол данабілуге үйрету, талпындыру	**Физическая культура** «Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.	**Физическая культура** «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре. **Музыка** «Дружно топнем, дружно хлопнем» Задача: учить сопоставлять свои действия с движениями других детей. Развивать чувство

					синхронности. Продолжать развивать слушательскую культуру.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание,	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций

	умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. **Свободная игра**				на согласованность действий. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольны	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число.

с игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, воспитателя, няни, повара, музыкального работника **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Ромашки – белые кудряшки» Задача: развивать творческие способности.	«Радуга» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность**игра «Веселая пчелка» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.	**Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «С водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «На свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать предетавление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (ознакомление с окружающим миром)

	их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. **Свободная игра**	1.Развитие речи коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. **Свободная игра**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «____Лилия____»

Группа «__Китенок_____»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год. май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Добавь слово-1» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Жираф» Задача: закреплять представления о	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ласточки прилетели» Задача: прививать интерес к	**Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности**игра «Распутай слова» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности**игра «Одуванчики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию.	**Развитие речи – коммуникативная ,игровая деятельности**игра «Дополни предложение -2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении **Рисование творческая, коммуникативная , игровая деятельности**игра «Божья коровка на лугу»

и другие)	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности**Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля,	коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**(игра «Наряды матушки земли») **Свободная игра**

	почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. **Свободная игра**				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	**Музыка** «Здравствуй лето» Задача: внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой. Развивать умение детей принимать самостоятельное решение в выборе репертуара.	**Казахский язык** «Мен жасайаламын» Мидеті: Балаларды еңбеккебаулуіе-кимыслдарынқазақша айта білугеүйрету.комекші колданатболу кабілеттерін тәрбиелеу.	**Физическая культура** «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	**Физическая культура** «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. **Музыка** «Здравствуй, лето» Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто

					интонируя мелодию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красот ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и

					выносливости. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. **Лепка –**	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. **Аппликация-**	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей, «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа»,	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность**игра «Заводная избушка» Задача: закрепить навыки порядковой счета до 5 **Рисование, лепка, аппликация –**

ание книг и другие)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельностьигра** «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	**творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.	и простых композиций.	«Тихий океан». **Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра** «Щенок» Задача: развивать творческие способности.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	**Основы математики – познавательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. **Свободная игра**	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. **Свободная игра**
Уход детей домой	**Советы родителям: воспитание ребенка начинается с колыбели.** Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.				**Родительское собрание с заведующей д/с "Ответим на все вопросы!"**